

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	土木工程整合性專業實作	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	CIVIL ENGINEERING CAPSTONE PROJECT		
開課系級	土木四D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TECXB4D		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。 二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。 三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。 四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：30.00) B. 實作與資訊能力。(比重：25.00) C. 團隊合作與整合能力。(比重：25.00) D. 全球化與永續學習能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：17.00) 3. 洞悉未來。(比重：6.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：16.00) 6. 樂活健康。(比重：6.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：6.00)			

課程簡介	本課程讓讓學生透過解決不同的工程問題，整合在校所學，藉以驗證其具備該有之知識、技術和態度。上課方式讓學生分組，實際動手操作，引發其主動學習的動機，避免教師過多的講授。
	This course allows students to integrate what they have learned p by solving different problems in order to verify their knowledge, skills and attitudes. The class allows students to work in groups and do hands-on work to stimulate active learning and avoid excessive lectures by teachers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	整合學習	Integrate what they have learned.
2	問題解決	Problem soloving

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCD	12345678	實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明與成績計算說明/本課程從暑假起便開始小組與老師會議每周進度報告	
2	112/09/18~ 112/09/24	各組專題進度報告	
3	112/09/25~ 112/10/01	各組專題進度報告	
4	112/10/02~ 112/10/08	各組專題進度報告	
5	112/10/09~ 112/10/15	各組專題進度報告	
6	112/10/16~ 112/10/22	各組專題進度報告	

7	112/10/23~ 112/10/29	校外參訪1	
8	112/10/30~ 112/11/05	校外參訪2	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週各組專題進度報告	
10	112/11/13~ 112/11/19	專題演講	
11	112/11/20~ 112/11/26	專題討論	
12	112/11/27~ 112/12/03	各組專題進度報告	
13	112/12/04~ 112/12/10	校外參訪3	
14	112/12/11~ 112/12/17	12/17周日中午12點前必須繳交(1)口頭報告PPT(2)書面報告WORD(3)海報PPT(4)三分鐘縮時影片	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末業師報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	自評與互評	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告洲-報告觀摩	
18	113/01/08~ 113/01/14	報告觀摩	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	自評與互評 15% 出席 25% 口頭報告 30% 書面報告WORD 10% 海報PPT 10% 三分鐘縮時影片 10%		
教科書與 教材	自編教材:專題		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈詳注意事項〉：100.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>