

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	結構學 (二)	授課 教師	黃明慧 HUANG, MING-HUI
	STRUCTURAL THEORY (II)		
開課系級	土木三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TECXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。			
二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。			
三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。			
四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：80.00)			
B. 實作與資訊能力。(比重：10.00)			
C. 團隊合作與整合能力。(比重：5.00)			
D. 全球化與永續學習能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：9.00)			
4. 品德倫理。(比重：7.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：7.00)			
7. 團隊合作。(比重：7.00)			
8. 美學涵養。(比重：7.00)			

課程簡介	本課程延續結構學課程繼續介紹結構分析理論，使學生能學習完整的普通結構學理論。主要為位移法。包括傾角撓度法、彎矩分配法、能量法等。
	This course introduces Slope deflection method, Moment distribution method and the applications of energy methods in structural analysis. Let students to learn the entire scope of fundamental structural analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能學習普通結構學之理論	Let students to learn the entire scope of fundamental structural analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	複習各種應變能之計算及單位力法	
2	112/09/18~ 112/09/24	單位力法之應用於靜定結構	
3	112/09/25~ 112/10/01	變位諧合法	
4	112/10/02~ 112/10/08	變位諧合法	
5	112/10/09~ 112/10/15	變位諧合法	
6	112/10/16~ 112/10/22	傾角與撓度之定義及公式之推導	
7	112/10/23~ 112/10/29	傾角撓度法應用於無節點側移問題	
8	112/10/30~ 112/11/05	傾角撓度法應用於無節點側移問題	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	傾角撓度法應用於無節點側移問題	
11	112/11/20~ 112/11/26	傾角撓度法之應用於含節點側移問題	
12	112/11/27~ 112/12/03	彎矩分配法之假設條件與適合範圍	
13	112/12/04~ 112/12/10	彎矩分配法之假設條件與適合範圍	
14	112/12/11~ 112/12/17	彎矩分配法分析	
15	112/12/18~ 112/12/24	對稱、反對稱及鉸接節點時之彎矩分配法	
16	112/12/25~ 112/12/31	對稱、反對稱及鉸接節點時之彎矩分配法	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:課堂書寫	
參考文獻		Structural Analysis by R.C.Hibbeler, 10th	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--