

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	林清彬 LIN CHING-BIN
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	機械系精密四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TEBBB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：20.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：40.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>此課程係將機械與電機之相關技資整合，並著重於加強學生所學之機電專業技術的運用，同時培養學生由設計、分析、製作、測試到報告撰寫之整體流程訓練，亦注重團隊合作與工作態度的養成。</p>		

	The purpose of course is the integration of machinery and motor technology capital, and focus on strengthening students to apply the mechanical and electrical professional and technical for the and synchronization to train students from design, analysis, production, testing to the training of the overall process of writing, but also focus on team work develop and work attitudes
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	此課程係將機械與機電的相關技術作整合,並著重學生在機電技術整合方面的應用,同時培養學生的設計,分析,製作,測試到專題報告的撰寫之整體流程訓練,並注重學生的團隊合作與工作態度.	The purpose of course is the integration of mechanical and manufacturing technology capital, and focus on strengthening students to apply the technical and manufacturing professional and technical for the synchronization to train students from design,analysis,production,testing to the training of the overall process of writing but also focus on teamwork develop and work attitude

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	實驗、實作與討論	
2	112/09/18~112/09/24	實驗、實作與討論	
3	112/09/25~112/10/01	實驗、實作與討論	
4	112/10/02~112/10/08	實驗、實作與討論	
5	112/10/09~112/10/15	實驗、實作與討論	
6	112/10/16~112/10/22	實驗、實作與討論	
7	112/10/23~112/10/29	實驗、實作與討論	

8	112/10/30~ 112/11/05	實驗、實作與討論	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	實驗、實作與討論	
11	112/11/20~ 112/11/26	實驗、實作與討論	
12	112/11/27~ 112/12/03	實驗、實作與討論	
13	112/12/04~ 112/12/10	實驗、實作與討論	
14	112/12/11~ 112/12/17	實驗、實作與討論	
15	112/12/18~ 112/12/24	實驗、實作與討論	
16	112/12/25~ 112/12/31	實驗、實作與討論	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	每組同學於三年級下學期的三月底前需繳交兩份書面專題規劃書, 其成績由指導教師評定, 格式參照「科技部大專學生參與研究計畫」當年度格式。同學期五月底前需繳交兩份書面期末完整報告, 報告中需強調該組中每個學生個別完成的內容, 以及全組整合的成果		
教科書與 教材	自編教材:論文或專利研讀		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈分組討論30專業評量40期末書面報告〉: 100.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。