

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	康尚文 KANG SHUNG-WEN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	機械系精密一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TEBBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	永續課程旨在教導學生關於永續發展的理念、原則和實踐，使他們能夠在未來的挑戰中提供可持續的解決方案。這些課程可以涵蓋各個學科領域，包括環境科學、社會學、經濟學、工程學、管理學等，以幫助學生全面理解永續性的多層次性質。		

The sustainable curriculum aims to educate students about the concepts, principles, and practices of sustainable development, enabling them to provide sustainable solutions to future challenges. These courses can encompass various academic disciplines, including environmental science, sociology, economics, engineering, management, and more, to help students gain a comprehensive understanding of the multi-faceted nature of sustainability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探索永續課程的教學目標旨在培養學生對永續發展議題的認識、理解和應用能力，使他們成為能夠在實踐中推動可持續變革的主動參與者。這些目標強調培養學生全球公民的意識，使他們關注環境、社會和經濟的持續發展，並能夠作出明智的決策和行動。	The teaching objectives of exploring sustainable courses are aimed at cultivating students' awareness, understanding, and application of sustainable development issues, making them proactive participants capable of driving sustainable changes in practice. These objectives emphasize fostering students' global citizenship, prompting them to be attentive to the ongoing development of the environment, society, and economy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	全球性視野	
2	112/09/18~ 112/09/24	環境保護與生態恢復	
3	112/09/25~ 112/10/01	可持續資源管理	
4	112/10/02~ 112/10/08	社會公平與包容性	
5	112/10/09~ 112/10/15	經濟可持續性	
6	112/10/16~ 112/10/22	創新和技術應用	
7	112/10/23~ 112/10/29	社會參與與行動	

8	112/10/30~ 112/11/05	個人與團隊合作	
9	112/11/06~ 112/11/12	跨學科學習	
10	112/11/13~ 112/11/19		
11	112/11/20~ 112/11/26		
12	112/11/27~ 112/12/03		
13	112/12/04~ 112/12/10		
14	112/12/11~ 112/12/17		
15	112/12/18~ 112/12/24		
16	112/12/25~ 112/12/31		
17	113/01/01~ 113/01/07		
18	113/01/08~ 113/01/14		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**