淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續 EXPLORING SUSTAINABILITY		楊龍杰 YANG LUNG-JIEH
째6시포>미 시11			
開課系級	機械系光機一A	開課	實體課程 必修 單學期 1學分
M DE M VOC	TEBAB1A	資料	
SDG4 優質教育 課程與SDGs 關聯性 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動			

系(所)教育目標

- 一、建構探索永續知識地圖。
- 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。
- 三、有序地學習探索永續之方法。
- 四、成為探索永續行動者。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重: 20.00)

2. 資訊運用。(比重:5.00)

3. 洞悉未來。(比重:20.00)

4. 品德倫理。(比重:5.00)

5. 獨立思考。(比重: 20.00)

6. 樂活健康。(比重:5.00)

7. 團隊合作。(比重:20.00)

8. 美學涵養。(比重:5.00)

探索永續主要是在全校通識課程框架下, 試圖讓老師彈性連結各系所專業, 探索永續, 課程材料均為建議, 盼望師生們互動發展出多樣性永續行動方案, 共同培養永續素養。

課程簡介

This course is under the framework of a common general class at Tamkang, try to allow teachers to connect the professionals and sustainability in their different expertise flexibly. The course materials are all suggested. Sustainability action plan is encouraged to be co-developed by teachers and students.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	了解SDGs與ESDG			To realize SDGs and ESDG.				
2	產生與機械相關之SDGs行動方案			To generate the action plan of SDGs related to mechanical engineering.				
		教學目標	之目標類型	核心能力、基本素養教學方法與評量方式				
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)			
2	技能		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註			
1	112/09/11~ 112/09/17							
2	112/09/18~ 112/09/24							
3	112/09/25~ 112/10/01							
4	112/10/02~ 112/10/08							
5	112/10/09~ 112/10/15							
6	112/10/16~ 112/10/22							
7	112/10/23~ 112/10/29							
8	112/10/30~ 112/11/05							
9	112/11/06~ 112/11/12							
10	112/11/13~ 112/11/19	課程介紹						
11	112/11/20~ 112/11/26	永續初探						

12 112/11/27~ 112/12/03	探索任務與團隊建立			
13 112/12/04~ 112/12/10	探討投石器			
14 112/12/11~ 112/12/17	探討指南車			
15 112/12/18~ 112/12/24	探討運石器			
16 112/12/25~ 112/12/31	探討拍翼機			
17 113/01/01~ 113/01/07	期末考週_探索任務成果發表			
18 113/01/08~ 113/01/14	自我學習週			
課程培養關鍵能力	自主學習			
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))			
特色教學 課程	全校大一必修			
課程 教授內容	永續議題			
修課應注意事項	探索永續課程內容規劃調整為8+1週,第17週將進行回饋與反思,不排考,學生須繳交回饋與反思心得報告,課程教師予以回應。			
教科書與 教材	自編教材:教科書			
参考文獻				
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量:80.0 % ◆其他〈〉: %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。			
	※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。			
	悠り五/4り五 2024/4/17 7:44.22			