

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工場實習	授課 教師	蔡慧駿 TSAY HUOY-SHYI
	WORKSHOP PRACTICE		
開課系級	機械系光機一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TEBAB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。 三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：30.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：30.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：30.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	這門課程可使大學一年級新生瞭解、學習及經驗一般機械製造工廠的基本手藝及機械加工的技術。鉗工、電弧焊工、車工、銑工、CNC工具機及基礎精密量測為主要訓練項目，同時認知工具機械的部位名稱與構造及加工材料的選用。在實習過程中，同步實施機械工廠及工業安全與衛生的教育訓練。		

	This course provides a training for the first year university students to understand, practice, and experience the fundamental skills in a general machine shop. The primary training contains hand-operated and machine-operated metalworking. Fundamental welding, lathing, milling, precision-measurement and CNC machine tools are required examine items. Other knowledge of machine materials and safety regulations are also educated in the practicing.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能認識基本工具機械的重要部位及動作原理	Students can appreciate essential components of fundamental machine tools.
2	示範與講解基本鉗工與電焊的技術	Students can do basic welding and use fundamental hand-operated tool for metal manufacturing.
3	學生能夠從事基本車，銑及CNC加工機械工作	Students can work on fundamental lathing, milling, and CNC machining.
4	學生能夠從事基本精密量測工作	Students can operate some fundamental precision instruments for measuring machining parts.
5	學生能夠正確選用與使用一般機械材料	Students can learn to select correct mechanical materials for machining.
6	講解與用影片，使學生建立機械工場及工業安全衛生的正確觀念	Students can learn necessary and correct concepts for industrial safety/health in machining shop.
7	增進學生對機械的興趣，期能擴充學生接觸其他類機械的能力	Students can extend their interests to other manufacturing machineries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	實作
2	技能	ABCD	12345678	講述、實作	實作
3	認知	ABCD	12345678	講述、實作	實作
4	技能	ABCD	12345678	講述、實作	實作
5	技能	ABCD	12345678	講述、實作	實作
6	認知	ABCD	12345678	講述、實作	實作
7	認知	ABCD	12345678	講述、實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	分組, 課程介紹, 安全與衛生教育	繳交報告
2	112/09/18~ 112/09/24	車工、鉗工及焊工	
3	112/09/25~ 112/10/01	車工、鉗工及焊工	
4	112/10/02~ 112/10/08	車工、鉗工及焊工	
5	112/10/09~ 112/10/15	車工、鉗工及焊工	
6	112/10/16~ 112/10/22	車工、鉗工及焊工	
7	112/10/23~ 112/10/29	車工、鉗工及焊工	
8	112/10/30~ 112/11/05	車工、鉗工及焊工	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	繳交工件作品1
10	112/11/13~ 112/11/19	銑工、CNC工具機及精密量測	換組實習
11	112/11/20~ 112/11/26	銑工、CNC工具機及精密量測	
12	112/11/27~ 112/12/03	銑工、CNC工具機及精密量測	
13	112/12/04~ 112/12/10	銑工、CNC工具機及精密量測	
14	112/12/11~ 112/12/17	銑工、CNC工具機及精密量測	
15	112/12/18~ 112/12/24	銑工、CNC工具機及精密量測	
16	112/12/25~ 112/12/31	銑工、CNC工具機及精密量測	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	繳交工件作品2
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	平時成績(含出勤, 實習現場評核與補救教學)
教科書與 教材	自編教材:簡報、學習單
參考文獻	實用機工學, 蔡德藏編著, 全華科技圖書
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈期中工件作品:35%, 期末工件作品:35〉：70.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>