

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 建築設計 (五) | 授課 教師 | 徐沛津 HSU, PEI-CHEN |
| | ARCHITECTURAL DESIGN (V) | | |
| 開課系級 | 建築五 N | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 4學分 |
| | TEAXB5N | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> | | | |

| |
|--------------------|
| 6. 樂活健康。(比重：5.00) |
| 7. 團隊合作。(比重：25.00) |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00) |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程為畢業論文設計，目標為培養學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力 |
| | The thesis design studio examines architecture as a research production. Each student will set an independent design topic with his/her advisor. Studio work will include research and data gathering, analysis and program definition, interrogation and problem solving, technology and material experimentation. Students are expected to master a full range of design media, including drawing, model-making, digital fabrication, and computer-aided design. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------------|---|
| 1 | 具建築設計議題獨立思考之能力 | preparing students to be able to set design issues and topics independently |
| 2 | 鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力 | Preparing students to be able to carry out design and solve problems creatively |

| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
|------------------------------|------|------------|----------|-------------|---------------|
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |

| 授課進度表 | | | |
|-------|-------------------------|---------------------|----|
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 開學/個別授課討論 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 發第一次設計題目/畢業設計題目討論 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 小組討論 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 小組討論 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 小組討論 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 小組討論 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 小組討論/畢業設計評圖 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 小組討論/畢業設計評圖 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 小組討論/畢業設計評圖 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 環境安全 綠色能源 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報 採用他人教材:影片 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |