

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |                          |          |                             |
|--|--------------------------|----------|-----------------------------|
| 課程名稱   | 建築設計 (五)                 | 授課<br>教師 | 莊學能<br>CHUANG<br>HSUEH-NENG |
|  | ARCHITECTURAL DESIGN (V) |          |                             |
| 開課系級   | 建築五M                     | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 4學分          |
|  | TEAXB5M                  |          |                             |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育                |          |                             |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |                          |          |                             |
| <p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>  |                          |          |                             |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                          |          |                             |
| <p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p> |                          |          |                             |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                          |          |                             |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>   |                          |          |                             |

|                    |
|--------------------|
| 6. 樂活健康。(比重：5.00)  |
| 7. 團隊合作。(比重：25.00) |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00)  |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程為畢業論文設計，目標為培養學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力   |
|      | The thesis design studio examines architecture as a research production. Each student will set an independent design topic with his/her advisor. Studio work will include research and data gathering, analysis and program definition, interrogation and problem solving, technology and material experimentation. Students are expected to master a full range of design media, including drawing, model-making, digital fabrication, and computer-aided design. |

|  |  |
|--|--|
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |  |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。  |  |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 |  |

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)  |
|----|------------------------|---|
| 1  | 具建築設計議題獨立思考之能力         | preparing students to be able to set design issues and topics independently     |
| 2  | 鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力 | Preparing students to be able to carry out design and solve problems creatively |

| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |      |            |          |             |               |
|------------------------------|------|------------|----------|-------------|---------------|
| 序號                           | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法        | 評量方式          |
| 1                            | 認知   | ABCDEFGH   | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 2                            | 情意   | ABCDEFGH   | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |

| 授課進度表 |                     |                     |    |
|-------|---------------------|---------------------|----|
| 週次    | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1     | 112/09/11~112/09/17 | 開學/個別授課討論           |    |
| 2     | 112/09/18~112/09/24 | 發第一次設計題目/畢業設計題目討論   |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 3            | 112/09/25~<br>112/10/01 | 小組討論/畢業設計討論上課                            |  |
| 4            | 112/10/02~<br>112/10/08 | 小組討論/畢業設計討論上課                            |  |
| 5            | 112/10/09~<br>112/10/15 | 小組討論/畢業設計討論上課                            |  |
| 6            | 112/10/16~<br>112/10/22 | 小組討論/畢業設計討論上課                            |  |
| 7            | 112/10/23~<br>112/10/29 | 小組討論/畢業設計討論上課                            |  |
| 8            | 112/10/30~<br>112/11/05 | 小組討論/畢業設計討論上課                            |  |
| 9            | 112/11/06~<br>112/11/12 | 期中考試週                                    |  |
| 10           | 112/11/13~<br>112/11/19 | 小組討論                                     |  |
| 11           | 112/11/20~<br>112/11/26 | 小組討論                                     |  |
| 12           | 112/11/27~<br>112/12/03 | 小組討論                                     |  |
| 13           | 112/12/04~<br>112/12/10 | 小組討論                                     |  |
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17 | 小組討論                                     |  |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24 | 小組討論                                     |  |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31 | 小組討論                                     |  |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07 | 期末考試週                                    |  |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         |  |  |
| 跨領域課程        |                         |  |  |
| 特色教學<br>課程   |                         |  |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 環境安全<br>綠色能源<br>A I 應用                   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
|              |                         |  |  |

|          |  |
|----------|--|
| 教科書與教材   | 自編教材:簡報<br>採用他人教材:影片   |
| 參考文獻     |  |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈 〉：            %  |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |