

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	細部設計與構造實務	授課 教師	游瑛樟 YU YING-CHANG
	DETAIL DESIGN DEVELOPMENT AND CONSTRUCTION PRACTICE		
開課系級	建築四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：10.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：15.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p>			

6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：30.00)

課程簡介	本課程主要區分為兩個討論主題，一是針對當代建築材料與功能所相應的支援性細部設計，二是針對建築外殼所需要的系統性細部設計。科學化設計是當代建築設計中漸成主流的趨勢，本課程針對目前建築設計界中常見材料的新運用、新式材料的適應、以及當代幾何設計複雜化的對應手段討論細部設計所需的知識與技術。
	This course contains two major topics. First is the detail design supporting the modern building material and function. Second is the systematic detail design regarding building envelope. Due to architectural design with engineering approach is getting popular in these days, the corresponding detail design is as well becoming an essential part of design integrity to support the existing/new material or complicated geometry of contemporary design.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</li> <li>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</li> <li>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</li> </ul>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解標準細部設計的邏輯與知識	Understanding a typical detail design logic and knowledge
2	針對材料特性的細部設計	Detail design regarding existing and new material
3	對於常規與非常規建築外殼的系統性細部設計訓練	Detail design regarding building envelope with unconventional geometry

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	細部設計基本概念	
2	112/09/18~ 112/09/24	材料性細部設計	竹
3	112/09/25~ 112/10/01	材料性細部設計	木
4	112/10/02~ 112/10/08	材料性細部設計	混凝土
5	112/10/09~ 112/10/15	材料性細部設計	混凝土
6	112/10/16~ 112/10/22	材料性細部設計	鋼
7	112/10/23~ 112/10/29	材料性細部設計	鋼
8	112/10/30~ 112/11/05	材料性細部設計	玻璃
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	材料性細部設計	玻璃
11	112/11/20~ 112/11/26	功能性細部設計	垂直運輸
12	112/11/27~ 112/12/03	功能性細部設計	入口門面
13	112/12/04~ 112/12/10	功能性細部設計	金屬包覆
14	112/12/11~ 112/12/17	功能性細部設計	屋面
15	112/12/18~ 112/12/24	功能性細部設計	帷幕牆
16	112/12/25~ 112/12/31	學期設計題目 - 分組討論	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>