

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續建築	授課 教師	游雅婷 YU, YA-TING
	SUSTAINABLE ARCHITECTURE		
開課系級	建築四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：10.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：30.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			

- 6. 樂活健康。(比重：10.00)
- 7. 團隊合作。(比重：30.00)
- 8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

本課程之目的，在於教導建築系學生認識永續建築的意義、操作目標及設計方法。永續建築必須視為生態環境系統的一部分，透過設計，與自然界的音、光、熱、氣、水、資源、能源、營養等系統循環運行，除了滿足人類各式生活需求之外，同時達到低碳節能、健康安全與自然共生的發展目標。

The main goal of this course is to deliver the meaning of sustainable architecture, operating goals and process of design. Sustainable architecture are seen as a part of the ecosystem. Through its design, the sustainable buildings circulate the natural light, sound, heat, air, water, resource, nutrition and etc. The design of circulation system could not only satisfy the basic needs of human life but also lowering the production of carbon dioxide, creating healthy and safe living condition, and blending in with the natural world.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解永續建築之意義	Being able to understand the significance of sustainable architecture.
2	了解永續建築與生態環境系統的關係	Being able to understand the relationship between sustainable architecture and ecosystem.
3	了解永續建築與農食健康的相互關係	Being able to understand the relationship between sustainable architecture and urban farming.
4	了解永續建築與人本關懷的相互關係	Being able to understand the relationship between sustainable architecture and human care.
5	了解永續建築與未來智慧城市的發展關係	Being able to understand the developing relationship between the sustainable architecture and future smart city.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCDF	14567	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCF	135	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	BDFH	158	討論	討論(含課堂、線上)

4	認知	ABDF	15	討論	討論(含課堂、線上)
5	認知	BCDEG	1235	討論	報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程導論與iClass使用			
2	112/09/18~ 112/09/24	綠建築技術1			
3	112/09/25~ 112/10/01	綠建築技術2			
4	112/10/02~ 112/10/08	綠建築技術3			
5	112/10/09~ 112/10/15	綠建築技術4			
6	112/10/16~ 112/10/22	綠屋頂功能與建置			
7	112/10/23~ 112/10/29	淡水湖泊生態與浮島研究建置			
8	112/10/30~ 112/11/05	濕地、生態池、人工濕地功能與設計			
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週			
10	112/11/13~ 112/11/19	韌性城市的態度與應對			
11	112/11/20~ 112/11/26	LEED案例操作演講			
12	112/11/27~ 112/12/03	WELL健康生活空間演講			
13	112/12/04~ 112/12/10	設計進駐農村的地方創生演講			
14	112/12/11~ 112/12/17	以實整虛1			線上非同步教學
15	112/12/18~ 112/12/24	以實整虛2			線上非同步教學
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告			
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週			
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)			
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域			
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享			

特色教學課程	
課程教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片
參考文獻	生態都市、生物氣候、生態景觀、綠色建築技術等相關書籍
學期成績計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。