

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築案例研究	授課 教師	李安瑞 LI, AN-RWEI
	CASE STUDIES IN ARCHITECTURE		
開課系級	建築二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEAXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：20.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00)			

6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：30.00)					
課程簡介	課程內容分老師課堂講授、學生討論報告及建築案例校外參訪。課堂講授前半部分以《建築學教程:設計原理》一書內容為藍本，針對不同的空間議題提供大量的建築經典案例解說，課堂講授後半部分則是針對三年級設計課之所需，以建築類型為主分為五個專題研究。學生討論報告部分以《建築模式語言》一書為內容，由學生自主學習的方式進行，經由學生分組討論並課堂報告及老師給予講評及補充，期望學生可以認識基本的環境設計議題。				
	This course is set up as a supportive program for Architectural design, including two parts: lectures and a two-day field tour. The lectures cover cultural and performance facilities, office buildings, housing, school buildings, and urban design, while during the two-day tour, students have access to latest architectural designs in Taiwan				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	專業技能的學習與訓練。			The professional skills of learning and training.	
2	啟發對於環境與建築的創新思維。			The inspiration for the environment and building innovative thinking.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、體驗	報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹與導論			
2	112/09/18~ 112/09/24	領域與空間層級/中介空間			
3	112/09/25~ 112/10/01	街道與開放空間/架構與填充			

4	112/10/02~ 112/10/08	街道與開放空間/架構與填充	
5	112/10/09~ 112/10/15	架構與填充/友善的形式	
6	112/10/16~ 112/10/22	架構與填充/友善的形式	
7	112/10/23~ 112/10/29	空間與視線(一)/空間與視線(二)	
8	112/10/30~ 112/11/05	校外教學調課停課(暫定)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	校外參訪行前報告 11/20(六)-21(日)校外參訪(暫定)	
11	112/11/20~ 112/11/26	專題研究1: 文化設施	
12	112/11/27~ 112/12/03	專題研究2: 辦公大樓	
13	112/12/04~ 112/12/10	專題研究3: 集合住宅	
14	112/12/11~ 112/12/17	專題研究4: 學校建築	
15	112/12/18~ 112/12/24	專題研究5: 都市設計	
16	112/12/25~ 112/12/31	校外教學調課停課(暫定)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		1.缺曠課及請假請依學校規定辦理。 2.校外教學是課程重要的部分 凡修課者皆須參加。 3.無法配合課程參加校外教學者請勿選修。	

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	1. 《A Pattern Language (建築模式語言) 》，by C. Alexander 2. 《Lessens for Students in Architecture (建築學教程：設計原理)》，by H. Hertzberger
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。