

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	設計方法	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	DESIGN METHODOLOGY		
開課系級	建築二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEAXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：25.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			

6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：30.00)

課程簡介	專題設計
	a

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過專題進行問題設定以及創造性的解決問題	A
2	學生學習操作建築設計的方式	student will learn architectural design

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	01. 設計的方法與思考的特性	
2	112/09/18~ 112/09/24	02. 語言的表達與層次關係	
3	112/09/25~ 112/10/01	03. 設計六題	
4	112/10/02~ 112/10/08	04. 啟動記憶碼	

5	112/10/09~ 112/10/15	國定假日	
6	112/10/16~ 112/10/22	05. 捕捉, 拆解, 重組	
7	112/10/23~ 112/10/29	正評前準備	
8	112/10/30~ 112/11/05	06. AI工具介紹與示範	
9	112/11/06~ 112/11/12	07. 自然語言與語法結構	
10	112/11/13~ 112/11/19	08. 部分情境建構整體認知的方法	
11	112/11/20~ 112/11/26	09. 設計提案之類完整呈現	
12	112/11/27~ 112/12/03	10. 整合式應用	
13	112/12/04~ 112/12/10	11. 設計黏力學	
14	112/12/11~ 112/12/17	12. 情境與敘事	
15	112/12/18~ 112/12/24	13. 文化因素的對應策略	
16	112/12/25~ 112/12/31	設計二作品之AI發展	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	AI提案競賽	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>