

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (二)	授課 教師	趙婉婷 CHAO, WAN-TING
	ARCHITECTURAL DESIGN (II)		
開課系級	建築二 I	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TEAXB2I		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。 二、專業化的訓練 (知識的使用)。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：10.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00)			

- 6. 樂活健康。(比重：5.00)
- 7. 團隊合作。(比重：10.00)
- 8. 美學涵養。(比重：25.00)

課程簡介

加深對建築物與建築基地的觀察、認識、分析，進而規劃設計分析之方法與能力，透過更多類型規劃設計之演練，建立更完整之初階建築基本設計能力。

Based on the idea of "learning by doing", this course offers very intensive project practices. As beginners of a professional training, students are urged to demonstrate a keen sensitivity to professional discipline.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建築需求的研析與準備能力	Study on the preparation of architecture program
2	建築初步規劃	Architectural planning
3	建築設計練習與技巧發展	Architectural design skill development
4	養成學生邏輯思考及獨立作業能力	Training students to have the ability of logical thinking and independent operation in design process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	1235	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、評圖
2	認知	ADEFGH	457	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、評圖
3	認知	ABCG	12357	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖

4	認知	ADEGH	468	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖
---	----	-------	-----	----------	---------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	第一次設計發題/分組討論	
2	112/09/18~ 112/09/24	校外教學-基地參訪	
3	112/09/25~ 112/10/01	分組討論/設計發展	
4	112/10/02~ 112/10/08	第一次設計交流評圖, 分組討論/設計發展	
5	112/10/09~ 112/10/15	分組討論/設計發展	
6	112/10/16~ 112/10/22	分組討論/設計發展	
7	112/10/23~ 112/10/29	分組討論/設計發展, 第一次設計正評	
8	112/10/30~ 112/11/05	第二次設計發題/分組討論, 分組討論/設計發展	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	分組討論/設計發展	
11	112/11/20~ 112/11/26	分組討論/設計發展	
12	112/11/27~ 112/12/03	分組討論/設計發展	
13	112/12/04~ 112/12/10	第二次設計交流評圖, 分組討論/設計發展	
14	112/12/11~ 112/12/17	分組討論/設計發展	
15	112/12/18~ 112/12/24	分組討論/設計發展	
16	112/12/25~ 112/12/31	分組討論/設計發展	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		

特色教學課程	USR課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程
課程教授內容	環境安全 永續議題
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈設計學期總成績〉：70.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>