

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                           |
|--|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱   | 畢業專題   | 授課<br>教師 | 鍾志鴻<br>CHIH-HUNG<br>CHUNG |
|  | KEY ISSUES IN CAREER PLANNING  |          |                           |
| 開課系級   | 教科四 E  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分        |
|  | TDTXB4E  |          |                           |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育  |          |                           |
| 系（所）教育目標   |  |          |                           |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。   |  |          |                           |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                           |
| <p>A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)</p>      |  |          |                           |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                           |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p> |  |          |                           |
| 課程簡介   | <p>本課程在於引導學生完成企業訓練或數位學習之專案。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。</p> |          |                           |

|  |  |
|--|--|
|  | This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  |
|----|--|---|
| 1  | 學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力, 以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。 | Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法     | 評量方式                     |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEF     | 12345678 | 討論、發表、模擬 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1  | 112/09/11~112/09/17 | 課程說明&檢視各組教材、討論實作進度  |    |
| 2  | 112/09/18~112/09/24 | 檢視各組教材、討論實作進度       |    |
| 3  | 112/09/25~112/10/01 | 第2單元報告(各班小組呈現)      |    |
| 4  | 112/10/02~112/10/08 | 檢視各組教材、討論實作進度       |    |
| 5  | 112/10/09~112/10/15 | 檢視各組教材、討論實作進度       |    |
| 6  | 112/10/16~112/10/22 | 第3單元報告              |    |
| 7  | 112/10/23~112/10/29 | 檢視各組教材、討論實作進度       |    |
| 8  | 112/10/30~112/11/05 | 檢視各組教材、討論實作進度       |    |
| 9  | 112/11/06~112/11/12 | 期中考試週               |    |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 10           | 112/11/13~<br>112/11/19   | 檢視各組教材、討論實作進度                           |  |
| 11           | 112/11/20~<br>112/11/26   | 檢視各組教材、討論實作進度                           |  |
| 12           | 112/11/27~<br>112/12/03   | 第5單元報告                                  |  |
| 13           | 112/12/04~<br>112/12/10   | 檢視各組教材、討論實作進度                           |  |
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17   | 檢視各組教材、討論實作進度                           |  |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24   | 第6單元報告                                  |  |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31   | 評鑑報告與修正                                 |  |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07   | 期末考試週                                   |  |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14   | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假) |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域   |   |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))<br>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 |   |  |
| 特色教學<br>課程   | 專案實作課程  |   |  |
| 課程<br>教授內容   | A I 應用<br>永續議題  |   |  |
| 修課應<br>注意事項  | ※ 2-6單元教材：60% (平時考成績)<br>※ 評鑑報告與修正：10% (作業成績)<br>※ 期末呈現：30% (期末考成績)<br>※※※ 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。                        |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材：簡報、講義  |   |  |
| 參考文獻         | Lee, W. W., Owens, D. L.,徐新逸、施郁芬譯 (民92)：多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北：高等教育。  |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 60.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈評鑑報告與修正〉：10.0 %   |   |  |
|              |   |   |  |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**