

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習導入與經營	授課 教師	鍾佩君 PEI-CHUN CHUNG
	E-LEARNING PROGRAM ADAPTION AND MANAGEMENT		
開課系級	教科三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：45.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程內容將探討數位學習的過去與未來趨勢、介紹相關科技與工具應用、設計有感的數位學習體驗、邀請業界講師分享實務案例、進行案例分析與導入策略和後續經營等，同時透過小組演練如何設計與進行數位學習專案企劃提案。</p>		

	The course will cover past and future trends in digital learning, introduce the application of relevant technologies and tools, design impactful digital learning experiences, invite industry experts to share practical cases, conduct case analyses, explore implementation strategies, and post-implementation management. Additionally, through group exercises, students will learn how to design and present digital learning project proposals.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程主要目標是培養學生擁有協助有需求之教育單位或SMEs導入數位學習應用之能力與相關素養。	The primary objectives of this course are to develop students' competence and ethical awareness to assist educational institutions or SMEs to implement digital learning projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬、業師演講	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Course Overview	
2	112/09/18~ 112/09/24	Case study for the practical sharing speech/ museum	
3	112/09/25~ 112/10/01	Introduction to Digital Learning	
4	112/10/02~ 112/10/08	Digital Learning Technologies and Tools	
5	112/10/09~ 112/10/15	Designing Effective Digital Learning Experiences	
6	112/10/16~ 112/10/22	Mid-term presentation	
7	112/10/23~ 112/10/29	Mid-term presentation	
8	112/10/30~ 112/11/05	Practical sharing Speech-Enterprises	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週/Case study for the practical sharing speech	
10	112/11/13~ 112/11/19	Digital Learning Implementation Strategies	
11	112/11/20~ 112/11/26	Digital Learning Implementation Strategies	
12	112/11/27~ 112/12/03	Practical sharing Speech-NPO	
13	112/12/04~ 112/12/10	Case study for the practical sharing speech/ Marketing and Promoting Digital Learning	
14	112/12/11~ 112/12/17	Digital Learning Evaluation	
15	112/12/18~ 112/12/24	Final presentation	
16	112/12/25~ 112/12/31	Final presentation	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>*上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到, 點名時尚未進教室視為曠課, 不得補點名。</li> <li>*請假手續須有學校正式假條請假, 若未依規定辦理, 視為曠課。</li> <li>*請假單請隔週立即補上, 超過一周恕不接受補請, 以曠課扣分論。</li> <li>*曠課1次扣總分5分。</li> <li>*課程詳細規畫以第一周上課公告為主</li> <li>*老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力</li> </ul>		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻	Huang, G., Su, J., & Chen, N. (2015). 數位學習導論與實務(第二版). 博碩出版社.		
學期成績 計算方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆出席率: 10.0 %</li> <li>◆平時評量: 10.0 %</li> <li>◆期中評量: 30.0 %</li> <li>◆期末評量: 40.0 %</li> <li>◆其他〈課程投入互動〉: 10.0 %</li> </ul>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**