

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	林廣建 KUANG-CHIEN LIN
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	教科一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0 學分
	TDTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	介紹撞球基本打法與實際操作。		
	Introduce the basic play and practical operation of pool.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠完成基礎的動作,對運動規則能有基本的認知	Be able to complete basic actions and have a basic understanding of the rules

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	世界撞球史.台灣撞球史及撞球禮儀	
2	112/09/18~112/09/24	撞球相關知識.球具球檯球桿等	
3	112/09/25~112/10/01	基本站姿及運桿出桿	
4	112/10/02~112/10/08	基本桿法:定桿	
5	112/10/09~112/10/15	基本桿法:推桿	
6	112/10/16~112/10/22	基本桿法:拉桿	
7	112/10/23~112/10/29	14-1玩法和比賽規則	
8	112/10/30~112/11/05	9號球玩法和比賽規則	
9	112/11/06~112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~112/11/19	測驗	
11	112/11/20~112/11/26	8號球玩法和比賽規則	
12	112/11/27~112/12/03	基本桿法:下塞	
13	112/12/04~112/12/10	技術球之組合球介紹	
14	112/12/11~112/12/17	技術球之功力球介紹	

15	112/12/18~ 112/12/24	顆星制度講解1	
16	112/12/25~ 112/12/31	顆星制度講解2	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	社會參與		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:影片 採用他人教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		