

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 鍾志鴻 CHIH-HUNG CHUNG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	教科一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TDTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>		
	<p>1. Understanding the necessary understanding of college students in terms of academic, psychological, social, and career development.</p> <p>2. Understanding self-learning and psychological conditions.</p> <p>3. Establishing the necessary learning abilities and attitudes in college.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、活動參與
3	技能		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、活動參與
4	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
6	技能		12345678	討論、體驗	討論(含課堂、線上)、實作
7	情意		12345678	討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	開學日	
2	112/09/18~ 112/09/24	導師時間 1 (徐 & 鍾)	9/19
3	112/09/25~ 112/10/01	X	
4	112/10/02~ 112/10/08	資訊處	
5	112/10/09~ 112/10/15	X	
6	112/10/16~ 112/10/22	導師時間 2 (鍾)	10/17
7	112/10/23~ 112/10/29	X	
8	112/10/30~ 112/11/05	諮輔中心	
9	112/11/06~ 112/11/12	X	
10	112/11/13~ 112/11/19	導師時間 3 (徐)	11/14
11	112/11/20~ 112/11/26	X	
12	112/11/27~ 112/12/03	圖書館	
13	112/12/04~ 112/12/10	X	
14	112/12/11~ 112/12/17	諮詢輔導中心	
15	112/12/18~ 112/12/24	X	
16	112/12/25~ 112/12/31	導師時間 3 (鍾 & 徐)	12/26
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	1/9
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	學習策略		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

修課應注意事項	112學年度「大學學習」課程採隔週上課，一次上課兩小時，導師課在各班排定教室上課；支援單位（資訊處、諮商職涯暨學習發展輔導中心、覺生紀念圖書館）課程採併班上課。 併班班級及上課地點公告於大學學習課程查詢系統 https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none
教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：50.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>