

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位影像處理與實習	授課 教師	黃琪芳 HUANG, CHI-FANG
	DIGITAL IMAGE PROCESSING, PRODUCTION AND APPLICATIONS		
開課系級	教科一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：60.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹數位影像處理之基本概念，並透過Adobe Photoshop學習數位影像編輯處理，並了解相關工具及資料素材取得方式。		

	This course aims to give basic concepts of digital processing skills of Adobe Photoshop, including editing digital images and effect processing. Also, access to related tools and useful elements is also provided.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習 Adobe Photoshop 數位影像處理基本概念與功能操作。	Learning basic concept and function operation of Adobe Photoshop for digital image processing.
2	整合相關軟體工具與資源，增加職場競爭優勢。	Integrating image processing tools and resources to gain competitiveness.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEF	12345678	講述、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程說明與數位影像概念簡介(基本色彩學、檔案格式、解析度等)	
2	112/09/18~112/09/24	Photoshop介紹與基礎操作:工具面板與圖層;相關工具與資源介紹:免費圖源	
3	112/09/25~112/10/01	Photoshop教學與實作:選取、裁切、移動、上色等	
4	112/10/02~112/10/08	Photoshop教學與實作:繪圖與影像調整	
5	112/10/09~112/10/15	Photoshop教學與實作:遮色片與濾鏡	
6	112/10/16~112/10/22	Photoshop教學與實作:進階影像處理與合成	
7	112/10/23~112/10/29	相關工具與資源介紹:Canva, Pixlr等	
8	112/10/30~112/11/05	期中作品:Photoshop 圖像整合應用	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Photoshop教學與實作：字元與文字工具	
11	112/11/20~ 112/11/26	Photoshop教學與實作：時間軸與動畫	
12	112/11/27~ 112/12/03	相關工具與資源介紹：AI繪圖(一)	
13	112/12/04~ 112/12/10	相關工具與資源介紹：AI繪圖(二)；基礎影片處理	
14	112/12/11~ 112/12/17	繪圖工具於科技教育之應用與企劃	
15	112/12/18~ 112/12/24	繪圖工具於科技教育之應用與企劃(報告)	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末作品：Photoshop 整合應用	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。