

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	莊滙芬 CHUANG, KUEI-FEN
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在協助實習生將理論與實務結合。透過在實習學校的實務實習，以及在大學的省思課程，實習生學習如何實踐其理念，改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為中學教師之專業成長態度。</p>		

This course is designed to help student teachers integrate educational theory and practice. Through practical training in cooperating schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。	The student is able to identify the school environment and student background to get well prepared for field teaching.
2	學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。	The student is able to analyze student characteristics in the cooperating school and implement effective classroom management and student counselling.
3	學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。	The student is able to understand the nature of subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based on understanding about students.
4	學生能持續發展專業並展現專業省思的能力	The student is able to pursue professional growth and demonstrate reflective thinking abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	2456	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABDE	13567	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCD	123478	實作、體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	ABCD	123567	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	8/17上午-聯班：學校行政與教師甄試準備;下午-原班：行政實習、實習實務	7/31實習行前說明會
2	112/09/18~ 112/09/24	9/23上午-聯班：班級經營與教甄口試準備;下午-原班：班級經營、個案輔導、教室觀察	
3	112/09/25~ 112/10/01	教室觀察與導師實習	
4	112/10/02~ 112/10/08	班級經營、個案輔導	
5	112/10/09~ 112/10/15	班級經營、教學觀察	
6	112/10/16~ 112/10/22	10/20上午-聯班：學科教學與教甄試教準備;下午-分科：學科本質、教學信念、課程目標、教學方法	
7	112/10/23~ 112/10/29	學科教學之觀課與議課	
8	112/10/30~ 112/11/05	學科教學之觀課與議課	
9	112/11/06~ 112/11/12	教學設計與試教	
10	112/11/13~ 112/11/19	11/17教學觀摩、試教、教學觀摩回饋	
11	112/11/20~ 112/11/26	實習學校教學觀摩	
12	112/11/27~ 112/12/03	實習學校教學觀摩	
13	112/12/04~ 112/12/10	實習學校期末試教	
14	112/12/11~ 112/12/17	12/15實習學校觀課、議課(校外教學)	
15	112/12/18~ 112/12/24	製作實習歷程檔案	
16	112/12/25~ 112/12/31	製作實習歷程檔案	
17	113/01/01~ 113/01/07	1/5上午-分科：教師甄試模擬-面試、試教;下午-聯班：實習歷程檔案展示、分享	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師甄試準備	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		

課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題 教育
修課應 注意事項	實習生要準時到實習學校實習，接受輔導教師指導；並依規定返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。
教科書與 教材	自編教材:112學年度中學教育實習手冊
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈教學演示〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。