

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育科教材教法	授課 教師	湯文淵 TANG WEN UAIN
	TEACHING MATERIALS AND METHODS IN ALL-OUT DEFENSE EDUCATION		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程內容涵蓋「全民國防教育」課程的發展與演變、108課綱的內涵與特色、教學理論與方法等，使未來擔任「全民國防教育」課程的授課教師能夠掌握其教材教法，運用於課堂教學上。		

	The content of this course covers the development and evolution in all-out defense education , the connotation and characteristics of the 108 curriculum, teaching theories and methods, etc., so that future teachers who will teach the " all-out defense education" course can master the teaching materials and teaching methods and apply them to classroom teaching.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生提升全民國防教育學科教學能力, 培養孩子具備國防知識、對國防的正向態度及防衛技能之核心素養。	To enable students to improve the teaching ability of all-out defense education, and cultivate children's core competences of national defense knowledge, positive attitude towards national defense and defense skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程簡介(全民國防理論與實踐-課程邏輯、縱向連貫與橫向統整)	老師說明
2	112/09/18~112/09/24	課程簡介(全民國防理論與實踐-課程邏輯、縱向連貫與橫向統整)	老師說明
3	112/09/25~112/10/01	課綱介紹-國際情勢分析	分組報告
4	112/10/02~112/10/08	課綱介紹-國家安全簡介	分組報告
5	112/10/09~112/10/15	課綱介紹-全民國防概論	分組報告
6	112/10/16~112/10/22	課綱介紹-全民國防政策	分組報告
7	112/10/23~112/10/29	課綱介紹-國防軍事	分組報告
8	112/10/30~112/11/05	課綱介紹-全民防衛與災害防救	分組報告
9	112/11/06~112/11/12	期中考試週	期中報告

10	112/11/13~ 112/11/19	課綱介紹-全民防衛與災害防救演練	分組報告
11	112/11/20~ 112/11/26	課綱介紹-其他與國防相關事務	分組報告
12	112/11/27~ 112/12/03	課綱介紹-國防工業	分組報告
13	112/12/04~ 112/12/10	課綱介紹-戰爭啟示與全民國防	分組報告
14	112/12/11~ 112/12/17	教材分析-國際情勢分析與國家安全	分組報告
15	112/12/18~ 112/12/24	教材分析-全民國防、國防政策、防衛動員與災害防救及科技運用	分組報告
16	112/12/25~ 112/12/31	專題演講	專家講演
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	個人教案設計說明與繳交
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週-學習活動：專題寫作(戰史遺跡及眷村文化實地踏勘)	單元寫作
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全		
修課應 注意事項	<p>一、課堂報告方式說明：每人負責一份素養課程設計教學報告。報告二十五分鐘，剩下時間為師生交流互動以及老師評析說明。期末報告則由個人自由選題(與課程相關，報告主題經老師審定)之書面報告(1千字以上)。</p> <p>二、平時成績：基本分數80分，包含課堂報告、討論參與度及上課態度，酌予加(扣)分。曠課依規定，有事須請假，並事先向老師或班長報告。</p> <p>三、最後一週(教師彈性教學週)：依上課需求安排實施校外體驗教學，俟校內專簽核定後辦理。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:教科書、簡報 教材說明: 台灣全民國防素養(大健康)總論-全民大健康發展教戰手冊 湯文淵·湯智凱著 五南出版2023.7 採用他人教材:教科書、簡報、講義</p>		
參考文獻	<p>《高中全民國防教育教材教法(108課綱)》《十二年國民基本教育課程綱要(全民國防教育)》《全民國防教育課程手冊》《十二年國民基本教育課程與教科書審定工作坊_國家教育研究院》《國民中學全民國防教育補充教材教學手冊》《台灣夢攻略學》《110年國防報告書》《110年四年期國防總檢討》《全民國防應變手冊》《全民國防教育課程概覽圖(學科中心)》《國防部全民國防教育112年工作計畫》《議題融入說明手冊(定稿版)》</p>		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>