

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習評量	授課 教師	李麗君 LI LI-CHUN
	LEARNING ASSESSMENT		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程主要使學生了解學習評量的基本概念，並透過課堂講解及實作，學習如何編製各類評量工具，以應用到實際教學情境中。		

	This course is to help students understand the basic concepts of learning assessment. Via classroom lectures and practices to help students know how to develop different methods to assess learning, and to apply to real teaching settings.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解學習評量的基本概念	1.To understand the basic concepts of learning assessment
2	2.認識評量的種類	2. To know the different types of assessment.
3	3.編製成就測驗	3. To produce the achievement test.
4	4.對測驗與評量結果進行正確的解釋	4. To explain the test results correctly.
5	5.編製實作評量工具	5.To produce alterative evaluation materials.
6	6.瞭解測驗信度與效度的概念	6.To understand the reliability and validity of testing and evaluation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	AD	257	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12357	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABDE	24567	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCDE	5678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
6	認知	ABD	257	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	緒論, 學習評量的基本概念、課程說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	評量的種類與類型	
3	112/09/25~ 112/10/01	評量方法與工具(一): 紙筆測驗的編製	
4	112/10/02~ 112/10/08	評量方法與工具 (二) : 紙筆測驗的結果解釋	
5	112/10/09~ 112/10/15	評量方法與工具(三): 題目分析	
6	112/10/16~ 112/10/22	評量方法與工具(四): 變通性評量概念、實作評量	
7	112/10/23~ 112/10/29	評量方法與工具(五): 檢核表、評量單、評量規 準(Rubrics)、評量偏誤	
8	112/10/30~ 112/11/05	評量方法與工具(六): 動態評量、檔案評量	
9	112/11/06~ 112/11/12	評量結果呈現、評量品質: 信度、效度	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考	
11	112/11/20~ 112/11/26	期中考檢討、測驗結果分析、實作活動說明	
12	112/11/27~ 112/12/03	實作與概念驗證(一): 制定測驗雙向細目表	
13	112/12/04~ 112/12/10	實作與概念驗證(二): 測驗題目編制與編輯	
14	112/12/11~ 112/12/17	實作與概念驗證(三): 評量表編制	
15	112/12/18~ 112/12/24	實作與概念驗證(四): 測驗施測、結果解釋; 組間互評	
16	112/12/25~ 112/12/31	實作與概念驗證(五): 成果報告; 組內互評與自評	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考回饋	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單
參考文獻	李坤崇(2019)。學習評量(第二版)。台北:心理。 陳英豪、吳裕益(1996)測驗與評量。高雄:復文。 歐滄和(2002)。教育測驗與評量。台北:心理。 余民寧(2011)。教育測驗與評量。台北:心理。
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量:20.0 %   ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈 〉:        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>