

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語教材教法	授課 教師	潘姿穎 PAN, TZU-YING
	SPANISH INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>課程目標：</p> <p>1.理解各類教材教法幹念及運用方式。</p> <p>2.結合第二外語領綱概念，達到教學現場實際運用之能學習。</p> <p>3.增強學生教學資源操作與應用能力。</p>		

Course objectives: 1. Could understand the concepts and application methods of various teaching materials. 2. Combine the concepts of the second foreign language syllabus to achieve practical application in teaching and learning. 3. Enhance students' ability to operate and apply teaching resources

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1)給予二外教學空間與內涵定義 (2)多元教學教材、策略學習 (3)增強外語和文化理解雙向知能	(1) Give the second foreign language teaching space and connotation definition (2)Multiple teaching materials and strategic learning (3) Enhance two-way knowledge of foreign language and cultural understanding

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	台灣第二外語現場實例分享	
3	112/09/25~ 112/10/01	教學法學習-1	
4	112/10/02~ 112/10/08	教材運用與挑選概念學習	
5	112/10/09~ 112/10/15	教學法學習-2	
6	112/10/16~ 112/10/22	教案撰寫練習-1	
7	112/10/23~ 112/10/29	教材資源運用資料庫檢核能力訓練	
8	112/10/30~ 112/11/05	文化題材教學法操作實例-1	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	教案撰寫練習-2	
11	112/11/20~ 112/11/26	文化題材教學法操作實力-2	
12	112/11/27~ 112/12/03	遠距教學操作教師端資料庫學習	
13	112/12/04~ 112/12/10	科技西語運用-1	
14	112/12/11~ 112/12/17	科技西語運用-2	
15	112/12/18~ 112/12/24	課程安排和計畫	
16	112/12/25~ 112/12/31	西語觀議課	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	西語共備統整	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>翻轉教學課程</p> <p>學習科技(如AR/VR等)融入實體課程</p>		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.準時出席</p> <p>2.作業準時繳交</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報、講義、影片、學習單</p> <p>採用他人教材:教科書、影片</p>		
參考文獻	<p>台灣教育部第二外語領綱</p> <p>ATLAS ELE2</p>		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈學習態度〉：20.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。