

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文科教材教法	授課 教師	葉書蘋 YEH, SHU-PING
	ENGLISH INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程以中學英語為目標，介紹英語教學相關教學法語教學技巧，強化職前英語教師之教學能力。		

	This course is given aim to equip pre-service teachers' knowledge of English teaching methods and techniques, in order to strengthen their teaching abilities.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強化學生教師的英語教學能力與知識	To train pre-service teachers to teach English as a foreign language

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Orientation	
2	112/09/18~ 112/09/24	The Grammar Translation Method	
3	112/09/25~ 112/10/01	The Direct Method	
4	112/10/02~ 112/10/08	The Audio-Lingual Method	
5	112/10/09~ 112/10/15	No Class /Holiday	
6	112/10/16~ 112/10/22	The Silent Way / Desuggestopedia	
7	112/10/23~ 112/10/29	Community Language Learning / Total Physical Response	
8	112/10/30~ 112/11/05	Communicative Language Teaching	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	中學英語教學實地觀摩(校外教學)	

11	112/11/20~ 112/11/26	Content-based Instruction / Task-based Language Teaching	
12	112/11/27~ 112/12/03	The Political Dimensions of Language Teaching and the Participatory Approach	
13	112/12/04~ 112/12/10	Learner Strategy Training, Cooperative Learning, and Multiple Intelligence	
14	112/12/11~ 112/12/17	實地試教準備	
15	112/12/18~ 112/12/24	中學英語實地試教(校外教學)	
16	112/12/25~ 112/12/31	中學英語實地試教(校外教學)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>專案實作課程</p> <p>翻轉教學課程</p> <p>專題/問題導向(PBL)課程</p> <p>協同教學(校內多位老師、業師)課程</p> <p>學習科技(如AR/VR等)融入實體課程</p>		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p> <p>教學策略與實務</p>		
修課應 注意事項	<p>1. 第一次上課請務必出席，以準老師標準，每次上課請務必準時到課。</p> <p>2. 本課程含中學實地試教。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報、講義、影片、學習單</p> <p>教材說明: 依課程需要製作或改編國、內外教學資源</p> <p>採用他人教材:教科書</p> <p>教材說明:  Techniques &amp; Principles in Language Teaching 3rd Ed. Diane Larsen-Freeman and Marti Anderson Oxford University Press 2011 搭配自編教材使用</p>		
參考文獻	The Practice of English Language Teaching 4th Ed. Jeremy Harmer Pearson Longman		

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈實地試教〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>