

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國文科教材教法	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	CHINESE INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>培養任教十二年國民基本教育「國民中學」及「高級中等學校」教育階段之「國文科」教師，期許透過此課程奠定其與時俱進的國語文讀寫教學專業知能，包括課程設計、教學實務、作業批改等。</p>		

	nothing
--	---------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養任教十二年國民基本教育「國民中學」及「高級中等學校」教育階段之「國文科」教師，期許透過此課程奠定其與時俱進的國語文讀寫教學專業知能，包括課程設計、教學實務、作業批改等。	nothing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	「課程內容與作業規劃」說明及分配	
2	112/09/18~ 112/09/24	「國中」國文科教學示範	
3	112/09/25~ 112/10/01	「國中」國文科教學示範	
4	112/10/02~ 112/10/08	「高中」國文科教學示範	
5	112/10/09~ 112/10/15	10/9雙十節調休，放假。	
6	112/10/16~ 112/10/22	「高中」國文科教學示範	
7	112/10/23~ 112/10/29	1.「國、高中教甄」國文科試教板書及提問設計準備實務。 2.課文本位創意文宣海報設計說明與觀摩	
8	112/10/30~ 112/11/05	國文科「線上教學」簡報設計示範	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	

10	112/11/13~ 112/11/19	「國、高中教甄」國文科10或15分鐘試教示範、觀摩、討論	
11	112/11/20~ 112/11/26	「應試作文教學1」：國中會考作文搶分攻略1	
12	112/11/27~ 112/12/03	「應試作文教學2」：國中會考作文搶分攻略2	
13	112/12/04~ 112/12/10	「應試作文教學3」：高中學測國寫搶分攻略1	
14	112/12/11~ 112/12/17	「應試作文教學4」：高中學測國寫搶分攻略2	
15	112/12/18~ 112/12/24	課文本位讀寫教學設計實務：以「十二思路三階段讀寫素養訓練教材」為說明示例	
16	112/12/25~ 112/12/31	「國、高中教甄」國文科試教板書及提問設計準備實務：試教手寫稿討論與修正建議1	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	「國、高中教甄」國文科試教板書及提問設計準備實務：試教手寫稿討論與修正建議2	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 教學設計		

<p>修課應注意事項</p>	<p>1.不得遲到〈除非天災造成之不可抗力因素〉10：10-10：20為板書練習時間，請把握練習機會。每堂課每人均得至黑板書寫「國高中國文課文中的句子5~10字，並署名」，老師會拍照留存，作為點名依據。此外，有時10：10~10：20之間會關門抽點，關門時間可能是10：10，點名未到者即使後來補點，仍算「遲到」。未來要當老師的人，必須準時自律，敬請配合！</p> <p>2.無論晴雨，10：20準時開始上課，逾時不候。中間不下課，課堂期間除非身體不適或緊急事件，不得隨意進出。</p> <p>3.作業必須按照規定的時間、格式、要求繳交於Msteams各作業資料夾內，有特殊狀況請事先、直接與授課老師line聯繫說明。</p> <p>4.作業內容： (1) 「平時評量」：課文本位創意文宣海報設計 (2) 「期中評量」：無 (3) 「期末評量」：試教手寫稿〈每人？課〉</p> <p>5.這門課很重，修課期間要讀不少書，作業也不少，請自行評估自己本學期的修課時間與能力，做好妥善規劃。</p> <p>6.提醒：本學期「國文科教材教法」未修者、未及格者，下學期無法修「國文科教學實習」。</p> <p>7.修本門課者，9/18、9/25、10/2必須旁聽8：10~10：00的「閱讀理解專題」課程，因為以下課程內容為國文科教學設計先備知能：「閱讀理解」與「提問教學」實務：——「閱讀理解」、「文本分析」、「提問教學」理論介紹與應用說明。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 許育健《高效閱讀：閱讀理解問思教學》幼獅出版社</p>
<p>參考文獻</p>	<p>1.陳欣希《問好問題》、《問更好的問題》天衛文化 2.蔡清田《核心素養的課程與教學》五南出版社 3.施教麟《作文好撇步》、《寫出作文滿級分》五南出版社 4.施教麟《名師施教麟解題：46種關鍵題型 / 800道基測國文試題大解析》寶瓶文化 5.洪美雀《作文滿級分這樣寫：全國作文冠軍訓練秘笈，教你輕鬆應考拿滿分》遠流出版社 6.徐慧鈴、林雨蓁、許育健《SMART Reading智慧閱讀：多媒體語文教學模式與實踐》幼獅文化 7.許育健《國語文教科書設計理論與實務》幼獅文化 8.陳滿銘《篇章結構學》、《章法學綜論》萬卷樓；仇小屏《文章章法論》、《篇章結構類型論》、《國中國文文章法教學》萬卷樓 9.張春榮《一把文學的梯子》、《一扇文學的新窗》爾雅出版社 10.張春榮《名家極短篇》萬卷樓 11.《中學生晨讀十分鐘》系列，親子天下 12.《閱讀理解》季刊，品學堂 13.陳淑玲、許君薇《統測作文搶分攻略》，聯樺文教 14.許育健《素養導向國語文評量設計實務》幼獅文化 15.劉世雄《素養導向的教學實務：教師共備觀議課的深度對話》五南出版社 16.劉世雄《素養導向的教學理論與實務：教材分析、教學與評量設計》五南出版社 17.陳淑玲《陳淑玲十二思路翻轉作文1、2、3》五南出版社</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %</p>

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。