

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 教育議題專題 | 授課 教師 | 黃佳媛 CHIA-YUAN HUANG |
| | TOPICAL SEMINAR IN EDUCATIONAL ISSUES | | |
| 開課系級 | 中等學程一 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TDQBB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 教育專業知能。(比重：40.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程以重大教育議題為內容，邀請校內外不同領域的學者專家進行專題演講，以豐富師資培育生對於當前教育議題的專業知識與視野，並能瞭解教育現場所面臨的問題。</p> | | |

| | |
|--|--|
| | This course focuses on significant educational issues and invites scholars and experts from various fields, both within and outside the university, to deliver special lectures. The aim is to enrich the professional knowledge and perspectives of teacher training students on current educational issues and to help them understand the challenges faced in educational settings. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------------|---|
| 1 | 學生能瞭解十二年國民基本教育中的教育相關議題內涵。 | Students will be able to understand the content of educational issues related to the twelve-year national basic education. |
| 2 | 學生能持續培養對各國教育議題發展與趨勢的探究興趣。 | Students will be able to continuously cultivate an interest in investigating the development and trends of education issues in various countries. |
| 3 | 學生能靈活運用教育議題相關概念在教案設計和教學活動上。 | Students will be able to flexibly apply concepts related to educational issues in lesson planning and teaching activities. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | 112/09/11~112/09/17 | 課程介紹：何謂重大教育議題？ | |
| 2 | 112/09/18~112/09/24 | 性別平等教育 (一) | |
| 3 | 112/09/25~112/10/01 | 性別平等教育 (二) | |
| 4 | 112/10/02~112/10/08 | 資訊教育 (專題演講) | 個人心得一 (繳交截止日期：112/10/6) |

| | | | |
|--------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 國慶日連假 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 海洋教育 (專題演講) | 個人心得二 (繳交截止日: 112/10/20) |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 食農教育 (專題演講) | 個人心得三 (繳交截止日: 112/10/27) |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 多元文化教育 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 法治教育 (專題演講) | 個人心得四 (繳交截止日: 112/11/17) |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 生涯規劃教育 (專題演講) | 個人心得五 (繳交截止日: 112/11/24) |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 國際教育 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 生命教育 (專題演講) | 個人心得六 (繳交截止日: 112/12/8) |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 閱讀素養教育 (專題演講) | 個人心得七 (繳交截止日: 112/12/15) |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 小組報告 (一) | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 小組報告 (二) | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 元旦連假 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 期末考試週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | 協同教學(校內多位老師、業師)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 性別平等教育 環境安全 A I 應用 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 個人心得請上傳到iClass教學平台。 | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報、講義 |
| 參考文獻 | 國家教育研究院 (2020)。十二年國民基本教育課程綱要：國民中小學暨普通型高級中等學校—議題融入說明手冊。 |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈個人心得七篇〉：70.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |