

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習環境與教學設計	授課 教師	(多位教師合開) 陳麗華 CHEN LI-HUA
	LEARNING ENVIRONMENT AND TEACHING DESIGN		
開課系級	教設三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDJXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>愈來愈多研究提出運用環境進行學習，可打破只靠大腦思考、認知的侷限，展現在大腦外思考的力量。本課程首先引導學生從反思自身經驗及觀察周遭環境出發，理解認知與學習的本質及其與環境的關係；其次，透過實察幼兒園、一般學校、實驗教育學校和博物館場等多種學習機構，分析其其嵌入環境中的認知與學習設計；最後，探討應用學習環境進行教學設計的理念與實務，並以本系空間實作學習設計，以總結及應用這門課中所學。</p>
	<p>The course firstly to explore the nature of cognition and learning and their relationship with the environment. Secondly, the cognition and learning design in the embedded environment in various learning institutions are analyzed. Finally, the concepts and practices of teaching design using the learning environment are explored. Students are required to make a learning design plan to summarize and apply what they have learned in this course.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 理解認知與學習的本質及其與環境的關係	1. Understand the nature of cognition and learning and their relationship to the environment
2	2 實察各類學習機構並分析其嵌入環境中的認知與學習設計	2. Observe various learning institutions and analyze their cognition and learning design embedded in the environment
3	3 探討應用學習環境進行教學設計的理念與實務並進行實作設計	3. Explore the concept and practice of instructional design by applying the learning environment and carry out practical design

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	13567	討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	情意	ABCD	1235678	討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABCE	1234578	實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程概說：教學規劃與作業安排+自主學習計畫	B309

2	112/09/18~ 112/09/24	學習與思考的本質 — 連結自身經驗的省察。在大腦外思考[EM]：利用身體、周遭環境、人際關係進行學習	B309
3	112/09/25~ 112/10/01	[校外教學1] 滬尾小學校 (實地參訪、安排解說、角色扮演)時空感知/場域/外部環境。	校外教學、滬尾小學校
4	112/10/02~ 112/10/08	1. AIGC滬尾小學校 2. 解說[自主學習計畫規劃實施模板]及[自主學習成果報告模板]	B309 電腦或平板
5	112/10/09~ 112/10/15	1. LbD-ch1.2.3 (好的空間設計基於新的教育理念/重新定義學校設計的八項原則)活動場景的創意設計[麗華老師] 2. [自主學習計畫規劃實施模板]：生平、貢獻、影響台灣 3. 引介及分組：學生選定自主學習主題 木下靜涯、多田榮吉故居[蘇校長] 4. 案例觀摩[佩奇老師]	B309
6	112/10/16~ 112/10/22	1. 策展人工作指南 2. 自主學習任務說明--策展/互動式的學習設計。 3. 木下靜涯、多田榮吉兩大主題的分工與整合規劃	B309
7	112/10/23~ 112/10/29	自主學習一：自主學習環境之實地探索(1)。 1.任務：學生至田野實查--所選定的自主學習主題。 2.場所：木下靜涯故居、多田榮吉故居、滬尾小學校 3.目的：	學生到田野探索
8	112/10/30~ 112/11/05	報告自主學習(1)實地探索的進度：研究問題ppt。	B309
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週 繳交自主學習實地調查記錄報告	
10	112/11/13~ 112/11/19	[校外教學2] 文化國小學習環境設計參訪： 嵌入環境中的認知與學習設計	校外教學、文化國小
11	112/11/20~ 112/11/26	自主學習(2)：自主學習環境之實地觀察調查II [問卷、攝影]縮時攝影/Gopro。任務：學生至田野實查--所選定的自主學習主題。木下靜涯、多田榮吉故居、滬尾小學校 目的：	學生到田野探索
12	112/11/27~ 112/12/03	報告自主學習(2)的進度：實地觀察調查報告ppt。 1.學生報告自主學習(2)的結果--提出策展的具體學習設計 2. 講師及同儕回饋 3. 運用AI畫設計圖之技術指導	B309
13	112/12/04~ 112/12/10	自主學習(3)：自主學習環境之實地觀察調查III [調整與設計、實施、反思回饋]。 1. 學生報告自主學習(3)的結果--提出應用科技之細膩學習設計提案 2. 應用所學之AI畫設計圖，並作出提案。 3. 講師及同儕回饋	學生到田野探索
14	112/12/11~ 112/12/17	報告自主學習(3)的進度：具體學習設計之提案 ppt。 1. 學生報告自主學習(3)的結果--提出應用科技之細膩學習設計提案 2. 應用所學之AI畫設計圖，並作出提案。 3. 講師及同儕回饋	B309
15	112/12/18~ 112/12/24	自主學習(4)：自主學習成果報告、反思及互評PPT。 1. 到課堂來報告 2. 兩個主題中之各小組之整合策展規劃 3. 同儕互評表 4. 技術指導	B309
16	112/12/25~ 112/12/31	自主學習之成果發表1。 自主學習四：自主學習成果報告、反思及互評PPT。 木下靜涯故居_主題策展成果發表 地點：木下靜涯故居	木下靜涯故居
17	113/01/01~ 113/01/07	自主學習之成果發表2。 多田榮吉故居_主題策展成果發表 地點：多田榮吉故居	多田榮吉故居
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週：(1. 請每個學生把自己的自主學習計畫成果與反思，擇要製作A0電子海報，並廣寄協作單位及親友，以發揮學習成果之效益。)	

課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程
課程 教授內容	環境安全 永續議題
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>