

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	方案管理與評鑑	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	PROGRAM MANAGEMENT AND EVALUATION		
開課系級	教設三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDJXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、培養教育體系之創新及領導人才。 二、培養文教產業之設計及發展人才。 三、培養企業組織之學習及發展人才。 四、培養創新創業之跨域及經營人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 未來思考能力。(比重：15.00) B. 領導管理能力。(比重：15.00) C. 溝通表達能力。(比重：15.00) D. 學習設計能力。(比重：30.00) E. 社會設計能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要目的在探討社會中的方案管理與評鑑理論、應用範例與實務操作。內容包含方案規劃到執行，從執行到評鑑的知識與技能以建立一永續發展的機制。課程要求包括理解、參與、團隊合作、實作與應用。
	The course aims to explore related theories of program management and evaluation, applied examples, and practical operations in society. The content includes knowledge skills from program planning to implementation and from implementation to evaluation to support a sustainable development mechanism. The course requirements are realized, participation, teamwork, implementation, and application.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.理解方案管理與評鑑的理論; 2.強化方案管理與評鑑的技能; 3.參與方案管理與評鑑的實務。	1. Realize the theories of program management and evaluation; 2. Enhance skills in program management and evaluation; 3. Participate in the practices of program management and evaluation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	方案構想	
3	112/09/25~ 112/10/01	方案管理理念	
4	112/10/02~ 112/10/08	方案目的與目標之規劃與管理	
5	112/10/09~ 112/10/15	服務對象分析與管理	

6	112/10/16~ 112/10/22	方案活動內容分析	
7	112/10/23~ 112/10/29	工作內容分析與管理	
8	112/10/30~ 112/11/05	活動資源管理	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	預算規劃與執行	
11	112/11/20~ 112/11/26	作業進度規劃與管理	
12	112/11/27~ 112/12/03	實務範例探討	
13	112/12/04~ 112/12/10	方案宣傳	
14	112/12/11~ 112/12/17	方案評鑑理論與實務	
15	112/12/18~ 112/12/24	方案規劃實例分組報告 I	
16	112/12/25~ 112/12/31	方案規劃實例分組報告 II	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	性別平等教育 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 教材說明: 課堂 ppt (iclass) 採用他人教材:教科書 教材說明: 蔡啟源, 方案規劃與評鑑, 雙葉書廊。 中華社會福利聯合勸募協會、鄭怡世, 成效導向的方案規劃與評估, 巨流圖書公司。		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>