

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究法	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHOD		
開課系級	教設三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDJXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>這門課介紹社會科學經驗研究的進行方式，從研究問題、研究設計、調查工具挑選、資料評析、資料詮釋到研究者的自我反思探討個別步驟內容。第一部分處理如何形成社會科學研究問題。第二部分介紹不同資料蒐集方式。第三部份討論如何對已蒐集資料進行系統性分析。第四部分討論資料詮釋問題，及研究品質如何決定，反省研究過程。課程設計的主要目的在幫助同學構思自己的研究問題，撰寫研究計畫書，學期末交出可實際操作研究計畫書</p>
	<p>This course deals with the social research methods. It will introduce both the quantitative and quantitative methods for social research.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解如何提出一個研究問題	to learn how to propose a question question
2	具有資料分析能力	the ability to analyse the social science data
3	學習寫作一個學術研究設計與報告	to learn how to write an academic report

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDE	245	討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABDE	25	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	CDE	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	什麼是社會科學研究法	
3	112/09/25~ 112/10/01	從旨趣到研究問題	

4	112/10/02~ 112/10/08	資料蒐集的方法	
5	112/10/09~ 112/10/15	研究設計：因果解釋型vs.意義詮釋型	
6	112/10/16~ 112/10/22	進入田野	
7	112/10/23~ 112/10/29	資料收集的方法2, 圖書館U301講習與實機操作	
8	112/10/30~ 112/11/05	觀察方法：結構化的觀察v.s非結構化觀察	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	訪談方法：開放性訪談vs.問卷設計	
11	112/11/20~ 112/11/26	質化資料的分析	
12	112/11/27~ 112/12/03	量化資料的分析	
13	112/12/04~ 112/12/10	詮釋與一般化	
14	112/12/11~ 112/12/17	研究的寫作	
15	112/12/18~ 112/12/24	反思研究過程	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告討論	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>