

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業製作與展演	授課 教師	吳姿嫻 TZU-HSIEN WU
	GRADUATE PROJECT-INDEPENDENT STUDY AND EXHIBITION		
開課系級	大傳四 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TAMXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：30.00)</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：10.00)</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：20.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	<p>畢業製作與展演是為期一年的課程與實作，這門課將是大眾傳播學系應屆畢業生，畢業前夕的最終挑戰之一。學生們將運用大學四年來所學到的各種理論知識、所體驗的各種實作經驗與實習歷練、所反思的各種傳播文化現象與發展，將其心力與創意，於此課程中完全展現。</p>
	<p>All students come into this course with some basic knowledge concerning communication and skills. Students have to develop their own project for practices such as in-depth report, feature story and innovation of social media, especially, digital convergence of media which try to make multiple products come together to form one product with the advantages of all of them. Hence, this module will bring additional knowledge such as data journalism, cross-media marketing, advocating, and fund-raising to increase the exposure and influence of the project.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>在學習與實作過程中擴展觀察/理解/分析/掌握傳播與文化產業的各種能力與工具。透行銷活動企劃的規劃等方式，使同學在這一年的行銷活動企劃規劃過程，以及明年的畢業製作展，將可展現過去三年來的學習成果，為即將畢業的下個階段做準備。</p>	<p>It provides the knowledge and skills that enable students to understand marketing communications and brand support activities within organizations.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	#大班會1；課程說明與各組進度報告	進度報告(採ppt形式)請準備:業主洽談進度&自媒體規劃
2	112/09/18~112/09/24	IMC企劃提案與案例欣賞；各組進度報告	

3	112/09/25~ 112/10/01	視覺提案與案例欣賞；各組進度報告：(1)業主；(2)小組自媒體	
4	112/10/02~ 112/10/08	活動提案與案例欣賞；各組進度報告：(1)業主；(2)小組自媒體	
5	112/10/09~ 112/10/15	各組進度報告：(1)業主；(2)小組自媒體	確認合作對象與主題，完成簽約
6	112/10/16~ 112/10/22	#大班會2：專家講座	上課地點O202
7	112/10/23~ 112/10/29	各組進度報告：(1)業主；(2)小組自媒體	
8	112/10/30~ 112/11/05	各組進度報告：(1)業主；(2)小組自媒體	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週 各組進度報告與討論	w9-14 至少執行一場行銷活動
10	112/11/13~ 112/11/19	#大班會3：專家講座	上課地點O202
11	112/11/20~ 112/11/26	各組進度報告：社群、跨媒體、活動策畫與執行	
12	112/11/27~ 112/12/03	各組進度報告：社群、跨媒體、活動策畫與執行	
13	112/12/04~ 112/12/10	活動執行週 <線上線下串聯>	校園活動攤位
14	112/12/11~ 112/12/17	企畫書定案；各組進度報告	
15	112/12/18~ 112/12/24	#大班會4：專家講座	上課地點O202
16	112/12/25~ 112/12/31	各組進度報告：跨媒體傳播與行銷活動檢討、企劃修正	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>備註1：課程單元內容將依實際進度做滾動式調整 備註2：採大傳系上課規範 一、每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」。 二、「無故缺席」累計3次，或請假日數超過（含）全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。 三、上課時間不得使用手機、電腦等通訊設備，除非經教師同意或做指定用途。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義</p>
<p>參考文獻</p>	<p>1.呂冠瑩 (2021)。廣告學概論：整合行銷傳播觀點(第二版)。滄海。 2.葉明桂 (2017)。《品牌的技術和藝術：向廣告鬼才葉明桂學洞察力與故事力》。台北：時報文化。 3.許子謙 & 米卡 (2018)。《用行銷改變世界：品牌力背後觸動人心的商業洞察》。台北：大寫出版 & 大雁文化發行。 4.Weber, Daryl著/戴至中譯 ([2016] 2017)。《勾癮：創造品牌幻想，從心理學與腦神經科學解構行銷創意，觸發消費者渴望》。台北：日月文化/寶鼎。 5.Barry, Peter著/劉翰雲譯 (2019)。《廣告行銷自學聖經》。台北：原點出版；大雁文化發行。 6.Philip Kotler, Hermawan Kartajay, & Iwan Setiawan/林步昇譯 (2021)。《行銷5.0：科技與人性完美融合時代的全方位戰略，運用MarTech，設計顧客旅程，開啟數位消費新商機》。台北：天下雜誌。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈個人小組貢獻〉：10.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>