

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數據分析與應用	授課 教師	郭碧英 KUO, PI-YING
	DATA ANALYSIS AND STORY TELLING		
開課系級	大傳三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAMXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：30.00)</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：10.00)</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：10.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程包含社會科學量化研究及數據分析之基礎、流程、識讀及應用。結合基本概念與新聞、行銷等各方面的案例介紹及討論，使同學了解如何執行量化研究及數據分析，並具備正確判讀媒體、民意調查或商業統計數據的能力。
	This course covers the foundation, process, reading and application of quantitative research and data analysis in social sciences. Combining basic concepts with case introductions and discussions in journalism, marketing, etc., students will understand how to perform quantitative research and data analysis, and have the ability to correctly interpret media, public opinion surveys, or business statistics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學具備正確判讀媒體、民意調查或商業統計數據的能力，進一步能運用數據進行主題傳播。	To equip students with the ability to correctly interpret media, public opinion polls or business statistical data, and further enable them to use data for topical communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	何謂數據?	
3	112/09/25~ 112/10/01	數據應用實例1	
4	112/10/02~ 112/10/08	數據應用實例2	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日放假一次	

6	112/10/16~ 112/10/22	數據分析1 (SPSS)	
7	112/10/23~ 112/10/29	數據分析2 (SPSS)	
8	112/10/30~ 112/11/05	數據分析3 (SPSS)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	報告大綱討論 (從數據收集到分析應用)	
11	112/11/20~ 112/11/26	數據收集1	
12	112/11/27~ 112/12/03	數據收集2	
13	112/12/04~ 112/12/10	報告1	
14	112/12/11~ 112/12/17	報告2	
15	112/12/18~ 112/12/24	報告3	
16	112/12/25~ 112/12/31	量化研究論文分享	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>缺席2次(含)以上, 每次扣學期總成績3分; 遲到/早退每2次計為1次缺席。病/事假出具假單者2次以下不扣分。病假請於下一次上課時補交假單, 逾時不受理。公假及事假請於前一週上課時預先繳交假單, 不接受事後補交。</p> <p>·擾亂課堂秩序、影響他人者(如私下交談、私自使用手機及其他電子產品), 如第一次警告後未改善, 每次警告扣學期總成績5分, 情節嚴重者將被請出教室。</p> <p>·報告週(3週)未出席或未全程參與者, 扣學期總成績15或30分。上台報告週欲請病假者, 須持醫師診斷說明書請假, 並須自行提出補救方案, 在授課教師核可該方案及執行成果後, 方可免予扣分。</p>		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片、學習單		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>