

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播研究方法	授課 教師	唐大崙 TANG, DA-LUN
	RESEARCH METHODS OF MASS COMMUNICATION		
開課系級	大傳二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：20.00)</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：20.00)</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：25.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	本課程主要在使學生了解基礎的研究假設、研究方法有哪些，尤其是在量化方法與研究問題的關聯上，教你如何蒐集、分析與解釋資料的方式，主題包括科學語言,方法簡介,方法論思維,圖書資源查詢,認識論文格式等等，希望學生能充分了解研究程序，對研究結果建立正確的觀念。
	The goal of this course is to help students understand the relevant topics about quantitative methods, qualitative methods, and methodology of communication research.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解質化研究方法與方法論	understanding of qualitative research method and methodology
2	了解量化研究方法與方法論	understanding of quantitative research method and methodology

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	234578	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	CDE	15678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程介紹, 分組報告、評分要求、認識華藝資料庫、開放資料	
2	112/09/18~112/09/24	什麼問題值得研究??(思考什麼是論文?何謂研究 study vs. research? 論文與作文的差異?) 問題 vs. 問題意識	
3	112/09/25~112/10/01	李惠仁導演的問題是什麼?(思考研究的問題意識, 論述為什麼這是重要議題)	
4	112/10/02~112/10/08	達文西密碼的問題是什麼?(discovery如何面對問題?)	
5	112/10/09~112/10/15	柴靜的紀錄片問題意識是甚麼?	

6	112/10/16~ 112/10/22	何謂科學的方法? 何謂偽科學?	
7	112/10/23~ 112/10/29	如何區辨主客觀方法?	
8	112/10/30~ 112/11/05	何謂方法論? 針對你的問題, 提出適當解決方案(設計實驗、發問卷、網路抓資料、文獻挖掘...)	
9	112/11/06~ 112/11/12	沒有期中考, 但是期中報告考核的周次	
10	112/11/13~ 112/11/19	談談研究倫理問題吧	
11	112/11/20~ 112/11/26	解決問題的方法: 如何做實驗? 如何挖資料?	
12	112/11/27~ 112/12/03	解決問題的方法: 問卷如何設計?	
13	112/12/04~ 112/12/10	研究的兩個基礎(如何搜尋論文資料)	
14	112/12/11~ 112/12/17	論文寫作格式的簡介(APA格式)	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末分組報告考核(課程緩衝時間)	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末分組報告考核(課程緩衝時間)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末分組報告考核(課程緩衝時間)	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		

<p>修課應注意事項</p>	<p>這是一堂含金量相當高的課程，適合想要繼續深造研究所的學生來選修，可以培養自己的邏輯思考能力，對於想要拍紀錄片的同學而言也適合用來訓練議題敏感度，因為我們是從紀錄片的討論進入研究方法的殿堂。</p> <p>一、每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」。</p> <p>二、「無故缺席」累計3次，或請假日數超過（含）全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。</p> <p>三、每堂課進教室之前請簽名，無故缺席3次以上必當，為了防止被當，請準時到課，或按校規請假！限收2星期內的請假單據，逾期不收！</p> <p>注意：開學第一週即正式上課，併入點名紀錄，加選同學一視同仁，沒有例外優待！</p> <p>四、學期作業有期中考核、期末考核兩部分，以論文形式或紀錄片文字報告形式呈現！</p> <p>若參與並通過中華應用統計學會的初級統計能力認證，只要出具證明，則允許你不需要來上本課程的統計部份，可參閱以下網址訊息</p> <p>http://www.fcai.com.tw/edm/2012/research10107311/index.html</p> <p>http://tw.myblog.yahoo.com/casa182730-casa182730/archive?l=f&id=8</p> <p>預定本課程作業如下</p> <p>作業1.介紹你最熟悉的任何一個開放資料庫內容</p> <p>作業2:寫一份李惠仁、柴靜紀錄片的觀看心得</p> <p>作業3:蒐集並分析、詮釋任一個 YT頻道的觀看資料</p> <p>作業4: 蒐集並分析、詮釋特定新聞事件的文字探探勘結果</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材:簡報、講義、影片</p> <p>採用他人教材:影片</p>
<p>參考文獻</p>	<p>劉美琪譯, 媒體研究攻略,學富出版</p> <p>任何一本你願意看下去的統計書籍, 例如 看漫畫學統計,天下出版; 統計學-最強的商業武器,悅知出版</p> <p>譚磊著,大數據挖掘--從巨量資料發現別人看不到的秘密,上奇出版</p> <p>李惠仁的影片 https://www.youtube.com/watch?v=US8131H_BOY</p> <p>李惠仁的影片 https://www.youtube.com/watch?v=9ODH-MiBzuM</p> <p>APA格式產生器 https://wordvice.com.tw/apa-citation-generator</p> <p>APA參考規範</p> <p>http://joemls.dils.tku.edu.tw/wp-content/uploads/2020/08/APA-7th-ed-0710.pdf</p> <p>APA參考規範</p> <p>http://lib.utaipei.edu.tw/UTWeb/wSite/public/Attachment/f1313563395738.pdf</p> <p>柴靜的紀錄片 https://www.youtube.com/watch?v=BgEpruEOrFg</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>