

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	蘇冠綸 SU, KUAN-LUN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TAMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在培養「永續」思維，探索將專業學能媒合行動實踐「永續目標」的可能性。課程中將介紹永續發展的內涵、在地化目標與行動案例，引導操作「設計思考」方法，學習如何從脈絡化具體目標到闡述觀點並提出行動方案。		
	This course aims to convey the concept of 'sustainability' to students and guide them practicing 'design thinking' method for exploring the path to achieve the goals of sustainable developments.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生具備「永續」思維。引導學生透過「設計思考」方法進行探索永續行動。	Develop 'Sustainability Literacy'. Practice exploring sustainability through design thinking approach.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17		
2	112/09/18~ 112/09/24		
3	112/09/25~ 112/10/01		
4	112/10/02~ 112/10/08		
5	112/10/09~ 112/10/15		
6	112/10/16~ 112/10/22		
7	112/10/23~ 112/10/29		
8	112/10/30~ 112/11/05		
9	112/11/06~ 112/11/12		
10	112/11/13~ 112/11/19	課程說明與介紹SDGs	
11	112/11/20~ 112/11/26	議題探討	
12	112/11/27~ 112/12/03	議題探討	
13	112/12/04~ 112/12/10	設計思考方法	

14	112/12/11~ 112/12/17	媒體與永續實踐	
15	112/12/18~ 112/12/24	媒體與永續實踐	
16	112/12/25~ 112/12/31	媒體與永續實踐	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考周停課	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末小組成果發表	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	<p>永續發展目標(SDGs)教育手冊-臺灣指南。 寬裕介 (2022)。《地方創生×SDGs的實踐指南：孕育人與經濟的生態圈，創造 永續經營的地方設計法》。陳令嫻譯。新北市。裏路文化有限公司。 109年國家永續發展年報。 Design Thinking - A Guide for Prototyping and Testing Solutions for the Sustainable Development Goals, 楊毓馨等人(2023, 3月)。企業「必行」低碳轉型路 溫室氣體盤查。能力雜 誌, 805期, 頁36-66。 楊子毅等人(2023, 3月)。品牌 x SDGs 全球鎖定17項永續指標。動腦雜 誌, 563期, 頁44-73。</p>		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		