

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 唐大崙 TANG, DA-LUN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	大傳一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TAMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席
2	認知		12345678	講述、討論、參訪	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席
3	技能		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席
4	情意		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務 認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註) 本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 認識淡水 (導師先行參加USR辦公室辦理之座談會，並使用相關教材帶領學生認識淡水)、自我介紹、相互認識	導師
2	112/09/18~ 112/09/24	隔週上課	
3	112/09/25~ 112/10/01	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全	資訊處
4	112/10/02~ 112/10/08	隔週上課	

5	112/10/09~ 112/10/15	授課老師針對本校USR計畫所提供工作成果資料, 進行授課。調查有意願參與淡水導覽服務的學生資訊 (上課地點統一為守謙國際會議中心有蓮廳)	導師
6	112/10/16~ 112/10/22	隔週上課	
7	112/10/23~ 112/10/29	新鮮人心靈掃描(一) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
8	112/10/30~ 112/11/05	隔週上課	
9	112/11/06~ 112/11/12	校外活動:參與USR計畫	導師
10	112/11/13~ 112/11/19	隔週上課	
11	112/11/20~ 112/11/26	圖書館利用素養與智慧財產權、認識淡江 (校史、文化、校友)	覺生紀念圖書館
12	112/11/27~ 112/12/03	隔週上課	
13	112/12/04~ 112/12/10	新鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
14	112/12/11~ 112/12/17	隔週上課	
15	112/12/18~ 112/12/24	生涯規劃與指導--留美學人短講分享	導師
16	112/12/25~ 112/12/31	隔週上課	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週及課程總結、成果驗收	導師
18	113/01/08~ 113/01/14	隔周上課	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		請勿無故缺席	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:講義、影片	

參考文獻	真敬 (2009) 。大學生一定要做的100件事。台北：海鷗。 許博翔等 (2011) 。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈通過或不通過〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。