

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	溝通與傳播初探	授課 教師	林其樂 LIN, QI-LE
	INTRODUCTION TO HUMAN COMMUNICATION		
開課系級	大傳一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：45.00)</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：5.00)</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：40.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	<p>有人一張嘴吐金幣，有人吐青蛙；有人一句話說進心坎，有人的舌頭像兇器。你一言我一語，有的織成藍色蜘蛛網，有的像戰場，有的像冰庫，只有少數對話有來有往，如微風暖陽。</p> <p>要學傳播，得先學會 " 溝通 "。這是課程前半段的訓練。</p> <p>課程後半段將實際演練公眾演說，口語傳播。</p> <p>很硬的課程名稱，但課程內容保證軟 Q！</p>
	<p>This course introduces elements of oral communication. Emphasis is placed on performance in preparing and presentation of public speeches.</p> <p>The course is especially designed to train students to deliver public presentation with effective rhetoric and oral skills.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習溝通與傳播的基本概念並實際演練。 2. 組織並操練各類型的溝通。 3. 操練口語表達的邏輯性與完整性。	1. Understand and practice essential concepts in public communication. 2. Compose and deliver various styles of public presentations. 3. Outline the speeches in a logical and thorough fashion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	請說人話！~ 六種常見說話模式 / 五種溝通模式	
2	112/09/18~112/09/24	問出療癒力	
3	112/09/25~112/10/01	非暴力溝通 上	
4	112/10/02~112/10/08	非暴力溝通 下	
5	112/10/09~112/10/15	薩提爾的對話練習	

6	112/10/16~ 112/10/22	兩性溝通大不同	
7	112/10/23~ 112/10/29	家庭小劇場在演什麼戲碼	
8	112/10/30~ 112/11/05	說故事時間:個人溝通實驗分享 1	
9	112/11/06~ 112/11/12	說故事時間:個人溝通實驗分享2(期中考試周)	
10	112/11/13~ 112/11/19	說故事時間:個人溝通實驗分享3	
11	112/11/20~ 112/11/26	TED十八分鐘的祕密	
12	112/11/27~ 112/12/03	全球大師的演說技巧	
13	112/12/04~ 112/12/10	傳播~ 說話也有公式	
14	112/12/11~ 112/12/17	顏值?言值? 演說如何下標題?開場?	
15	112/12/18~ 112/12/24	放輕鬆, 姿勢決定你是誰! ~如何克服上台前的情緒	
16	112/12/25~ 112/12/31	來傳播一下:團體組作業1	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	來傳播一下:團體組作業2	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	自行攜帶筆記本、筆。 遲交除有特別原因一律不給分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:簡報、講義、影片		

參考文獻	<p>從說話模式洞悉人心。作者：林萃芬，方智出版社 非暴力溝通：愛的語言 作者：馬歇爾·盧森堡 出版社：光啟文化 我想跟你好好說話：作者：賴佩霞，出版社：早安財經 薩提爾的對話練習，作者：李崇建 出版社：親子天下 〈TED Talk十八分鐘的祕密〉傑瑞米·唐納文著，行人出版</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：85.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>