

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	大傳一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>			
課程簡介	透過中國傳統經典的研讀，培養學生獨立思考的能力，並藉著課程單元的設計與安排，提昇學生語文表達能力。務使學生不僅擅長筆談，還能從容自在的進行演說。		
	This course will help students to improve their abilities in spoken and written Chinese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提昇學生語文表達能力。	Improving students' abilities in spoken and written Chinese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明及簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	第一單元 語和文：兩種溝通的武器	
3	112/09/25~ 112/10/01	第二單元 什麼是文學?	
4	112/10/02~ 112/10/08	第三單元 小說的社會功能：(討論:文學作品該肩負社會責任嗎?)	
5	112/10/09~ 112/10/15	第四單元 從自身談/寫起。如何談 / 寫一個對你別具意義的人, 事, 物	因應國慶連假, 10/9調整上課, 9/25預先補課
6	112/10/16~ 112/10/22	第五單元 推銷的藝術	
7	112/10/23~ 112/10/29	第六單元 電影與人生(1)	
8	112/10/30~ 112/11/05	第六單元 電影與人生(2)	
9	112/11/06~ 112/11/12	第七章 世界只給你三分鐘:怎樣做簡報	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考(筆試)	
11	112/11/20~ 112/11/26	第八單元 獨白, 對話, 和公開演說	
12	112/11/27~ 112/12/03	學生口頭報告 (1) 主題: 城市	
13	112/12/04~ 112/12/10	學生口頭報告 (2)主題: 城市	

14	112/12/11~ 112/12/17	學生口頭報告(3)主題：音樂	
15	112/12/18~ 112/12/24	學生口頭報告(4)主題：照片	
16	112/12/25~ 112/12/31	學生口頭報告(5)主題：情緒分享 (2023/12/24 23:59 期末三分鐘影片上傳截止)	* 12/24 23:59上傳期 末三分鐘影片
17	113/01/01~ 113/01/07	元旦假期	
18	113/01/08~ 113/01/14	專題學習(細節將於課堂宣布)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	實際的給分細則為：(一)平時出席及上課表現：30% (二)期中成績：20%包括書面作業(一)(10%)+期中筆試 (10%) (三)期末評量：指的是期末上傳的三分鐘影片20% (四)其餘未列入者為"其他"，包括：書面作業(二)15% 及期中頭報告(15%)		
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：講義		
參考文獻	中國語文能力表達 曾昱夫等編 台北 五南圖書公司 2023年3月		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈書面作業(2)15%,期中口頭報告15%〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		