

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題(一)	授課 教師	陳意文 YI-WEN CHEN
	GRADUATION PROJECT (I)		
開課系級	資傳四 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TAIXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：5.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：75.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將引導學生運用相關資訊傳播知識與技能完成專案企劃與作品。
	The teaching goal of this course aims at leading students to complete a graduation project by introducing related knowledge or skills in the field of information and communication.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能發展、企劃與執行實務專案。	Students will be able to develop, plan and execute a practical project.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	協調每週分組討論時間與說明課程規劃	
2	112/09/18~112/09/24	企劃構想探討:服務場域踏查	配合USR計畫, 在地場域實地訪查(確切時間依據淡水古蹟園區聯繫時間而定)
3	112/09/25~112/10/01	中秋節(放假一天)	
4	112/10/02~112/10/08	各組企劃構想探討	
5	112/10/09~112/10/15	各組企劃構想進度報告(1):市場調查	需提供TA數據與統計分析
6	112/10/16~112/10/22	各組企劃構想進度報告(2):相似構想資料分析(競爭分析)	需蒐集相似方案, 並提供區隔分析

7	112/10/23~ 112/10/29	各組企劃構想進度報告(3):STP	提供構想特色說明
8	112/10/30~ 112/11/05	活動企劃與執行規劃(1):活動構想、動機與設計	請提供活動企劃書
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	企劃構想期中發表與評鑑	
11	112/11/20~ 112/11/26	活動企劃與執行規劃(2):活動目的與預期效益	請提供活動企劃書
12	112/11/27~ 112/12/03	活動企劃與執行規劃(3):活動線上與線下推廣實作	請於校內、校外或線上社群, 進行活動推廣
13	112/12/04~ 112/12/10	活動執行	請於校內或校外場地舉辦約3~5天的實作活動
14	112/12/11~ 112/12/17	校外展覽觀摩:參觀友系校外展	確切時間依據相關系所辦展時間而定
15	112/12/18~ 112/12/24	活動執行成果評估	
16	112/12/25~ 112/12/31	活動執行成果改善方案規劃與寒假進度規劃	請提供下學期進度規劃
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	合班發表
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	線上輔導
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>USR課程</p> <p>專題/問題導向(PBL)課程</p>		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項	<p>1.每節上課皆點名, 無故缺席三次無正當理由者或無假單者(假單需於學校規定時間內提供), 期末總成績以0分計算。</p> <p>2.本課程為大學社會責任實踐計畫(USR)課程, 部分組別需以在地推廣為主軸並發展特色活動, 故需參與在地調查、實地考察, 以及現場踏查等社會參與及實作。</p> <p>3.期末評量細項:期末發表10%、組員互評30%、教師評分40%。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:影片、歷屆畢業專題成果報告、網站與線上社群等</p> <p>採用他人教材:影片、與主題相關之參考範例</p>		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>