

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位內容整合專題 (一)	授課 教師	孫蒨鈺 SUN, CHIEN-YU
	INTEGRATED PROJECT IN DIGITAL CONTENT (I)		
開課系級	資傳三D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TAIXB3D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：5.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：75.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	學生運用所學的視覺設計、軟體技術與行銷學等概念來執行數位藝術與設計領域中之整合創作。
	The students learn to combine the knowledge of visual design, software skills and marketing idea to create projects.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生學習整合創意、設計與行銷概念於數位創意設計領域。	The students learn to combine creative ideas, design skills and marketing knowledge in design projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	作業一
2	112/09/18~ 112/09/24	設計案(一):創意發想與討論	
3	112/09/25~ 112/10/01	創意發想與討論	
4	112/10/02~ 112/10/08	設計執行	
5	112/10/09~ 112/10/15	設計執行	
6	112/10/16~ 112/10/22	設計執行	
7	112/10/23~ 112/10/29	設計發表	

8	112/10/30~ 112/11/05	設計案(二):創意訓練	作業二
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	創意發想與討論	
11	112/11/20~ 112/11/26	創意發想與討論	
12	112/11/27~ 112/12/03	創意發想與討論	
13	112/12/04~ 112/12/10	設計執行	
14	112/12/11~ 112/12/17	設計執行	
15	112/12/18~ 112/12/24	設計執行	
16	112/12/25~ 112/12/31	設計執行	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	作業發表與討論	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	缺席達三次者，出席率以零分計算		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: 專題案例探討與實作規劃		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業〉：80.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。