

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播研究方法	授課 教師	卓美玲 JOW, MEI-LING
	RESEARCH METHODS OF MASS COMMUNICATION		
開課系級	資傳三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAIXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：35.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：35.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：10.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	認識研究方法之基本概念、程序、步驟及設計，以便自己能應用或分辨他人之錯誤。學習因應不同需求與時機，使用正確的方法及正確的設計來分析傳播現象尋求解答。實際運作研究，以了解研究方法的正確使用及容易犯的錯誤，並讓縹緲的概念落實。
	To understand the basic concepts, procedure, and designs of research methodology. To know how to choose right methods to solve problems according to different occasions. To practice the operation of methodology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識研究方法之基本概念、程序、步驟及設計，以便自己能應用或分辨他人之錯誤	To understand the basic concepts, procedure, and designs of research methodology.
2	學習因應不同需求與時機，使用正確的方法及正確的設計來分析傳播現象尋求解答	To know how to choose right methods to solve problems according to different occasions.
3	實際運作研究，以了解研究方法的正確使用及容易犯的錯誤，並讓縹緲的概念落實	To practice the operation of methodology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	概論：科學的研究方法(第1章人類的探究與科學)	

3	112/09/25~ 112/10/01	研究步驟、理論與研究(第2章典範理論與社會研究, 從「再訪兩種邏輯系統」開始)	
4	112/10/02~ 112/10/08	如何進行研究: 文獻探討的寫作(章節名稱: 研究設計) 交作業一: 研究主題及緒論	
5	112/10/09~ 112/10/15	研究要素一: 概念、變數、測量(章節名稱: 概念化、操作化及測量)	
6	112/10/16~ 112/10/22	研究要素一: 概念、變數、測量(章節名稱: 概念化、操作化及測量)	
7	112/10/23~ 112/10/29	研究要素二: 信度與效度(章節名稱: 概念化、操作化及測量) 交作業二: 文獻探討	
8	112/10/30~ 112/11/05	研究要素二: 信度與效度(章節名稱: 概念化、操作化及測量)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	問卷設計技巧	
11	112/11/20~ 112/11/26	社會調查法、訪問技巧(章節名稱: 調查研究法) 交作業三: 調查問卷	
12	112/11/27~ 112/12/03	抽樣方法(章節名稱: 抽樣的邏輯)	
13	112/12/04~ 112/12/10	抽樣方法(章節名稱: 抽樣的邏輯)	
14	112/12/11~ 112/12/17	實驗法(章節名稱: 實驗法)	
15	112/12/18~ 112/12/24	實驗法(章節名稱: 實驗法)	
16	112/12/25~ 112/12/31	繳交期末報告初稿; 期末分組報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		每堂必點名, 作業遲交扣分。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Babbie, E. (2016). The Practice of Social Research. 林秀雲等譯。社會科學研究方法。台北：雙葉
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時作業、回答問題、參與討論〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>