

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	影像敘事創作	授課 教師	陳柏年 CHEN PO NIEN
	CREATION IN VISUAL NARRATIVES		
開課系級	資傳二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAIXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：30.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：50.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	本課程訓練學生能運用多元媒材去詮釋影像內容，並以美學創作的方式訓練學生的圖像敘事能力。
	This course aims to teach students to use the way of mixed media in visual creation and pictorial story-telling.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過多元媒材與影像創作的應用達成強化影像解讀的能力。	Through the applications of combing mixed media and image creations to improve the student's capability in pictorial interpretation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹/案例介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	影像基礎練習1	
3	112/09/25~ 112/10/01	影像基礎練習2	
4	112/10/02~ 112/10/08	影像基礎練習3	
5	112/10/09~ 112/10/15	影像合成與構圖 1	
6	112/10/16~ 112/10/22	影像合成與構圖 2	
7	112/10/23~ 112/10/29	影像合成與構圖 3	

8	112/10/30~ 112/11/05	影像合成與構圖 4	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中發表	
10	112/11/13~ 112/11/19	影像敘事創作1	
11	112/11/20~ 112/11/26	影像敘事創作2	
12	112/11/27~ 112/12/03	影像敘事創作3	
13	112/12/04~ 112/12/10	影像敘事創作4	
14	112/12/11~ 112/12/17	影像敘事創作5	
15	112/12/18~ 112/12/24	海報創意1	
16	112/12/25~ 112/12/31	海報創意2	
17	113/01/01~ 113/01/07	海報創意3	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末發表	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	人文設計及藝術		
修課應 注意事項	缺課三次一律扣考，學期成績零分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。