

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	溝通原理	授課 教師	楊智明 JYH-MING YANG
	INTRODUCTION TO HUMAN COMMUNICATION		
開課系級	資傳一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：50.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：30.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	正向人生學 工作的意義到底是什麼呢？ 快樂的生活又是什麼樣呢？ 快樂且成功的生活三種層次 的人到底有什麼特質，是自己所沒有的呢？ 怎樣才能保持快樂？ 多做那些事，大腦就會感覺很幸福
	Positive life learning What is the meaning of work? What does a happy life look like? There are three levels of a happy and successful life What are the characteristics of people that they do not have? How can I stay happy? Do those more things, and the brain will feel happy

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增強正向心態	Enhance a positive mindset
2	增強正向心態	Enhance a positive mindset

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程規範	
2	112/09/18~ 112/09/24	個案討論	
3	112/09/25~ 112/10/01	快樂的層次	

4	112/10/02~ 112/10/08	工作的層次	
5	112/10/09~ 112/10/15	在工作中找到人生的意義	
6	112/10/16~ 112/10/22	當幸福來敲門	
7	112/10/23~ 112/10/29	幸福敲敲話	
8	112/10/30~ 112/11/05	個案討論	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	何謂幸福	
11	112/11/20~ 112/11/26	何謂幸福	
12	112/11/27~ 112/12/03	強化正向心態的練習	
13	112/12/04~ 112/12/10	個案研討	
14	112/12/11~ 112/12/17	與其讓別人看好，不如自己活得好	
15	112/12/18~ 112/12/24	造自己的幸福品牌	
16	112/12/25~ 112/12/31	打造自己的身心靈創造幸福感	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全	
修課應 注意事項		穿著合宜服飾如商務休閒	

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈學習態度〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>