

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文史學名著選讀	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORICAL WRITING		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	天不在人上造人，亦不在人下造人。世間之所以有貴賤貧富之差，端看學問有否。本課程將解讀日本明治時期先覺者福澤諭吉之大作《學問のすすめ》，藉由閱讀的過程，瞭解身處於幕末開國前後的明治人之於新時代的來臨，如何對處之，或許帶給身處瞬息萬變21世紀的現代人產生另一種啟示。		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	以"學問之勸"與"吾輩是貓", 瞭解天保老人與開化之子, 不同兩代人對國家危急存亡的報負與情懷。	
2	透過史料解讀, 瞭解明治初期在時代轉型之際, 日本社會知識精英重新思考為學的意義與目的。百年以上《學問之勸》皆扮演著社會尋求解惑的處方箋, 顯建該書歷久彌新的特質。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、實作	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	前言：福沢諭吉《学問の進め》をどう生かすか	
2	112/09/18~ 112/09/24	人間は平等ではない？	
3	112/09/25~ 112/10/01	特別演講	
4	112/10/02~ 112/10/08	実学の進め	
5	112/10/09~ 112/10/15	国民皆学	
6	112/10/16~ 112/10/22	国家と国民は対等であるべきだ	
7	112/10/23~ 112/10/29	御上意識	
8	112/10/30~ 112/11/05	民力で行け！	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	影音學習	
11	112/11/20~ 112/11/26	福澤諭吉書簡集 選讀	
12	112/11/27~ 112/12/03	一身独立して、一国独立す	
13	112/12/04~ 112/12/10	自由と我がまは異なる	
14	112/12/11~ 112/12/17	人間交際という名の社会	
15	112/12/18~ 112/12/24	スピーチの効用	
16	112/12/25~ 112/12/31	人を毛嫌いする勿れ	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	習得外語專有名詞		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	1. 課前預習與課後複習。 2. 日文《國語辭典》。		
教科書與 教材	<p>自編教材:教科書、簡報 教材說明: 林呈蓉 福澤諭吉與"學問之勸" 五南圖書 採用他人教材:教科書、影片 教材說明:</p> <p>吾輩是貓 中文線上看 https://bailushuyuan.org/%E6%88%91%E6%98%AF%E8%B2%93 デジタルで読む福澤諭吉 https://dcollections.lib.keio.ac.jp/ja/fukuzawa/a15/43</p>		
參考文獻	福澤諭吉與日本近代化, 丸山真男著, 區建英譯, 學林出版社, 1992年 福澤諭吉自傳:改造日本的啟蒙大師, 楊永良譯, 麥田出版社, 2011年 福澤諭吉社會思想之研究, 李永熾, 台灣大學文學院, 1968年 改造日本的啟蒙大師福澤諭吉傳, 呂理州, 遠流出版社, 1993年 福澤諭吉研究資料集成, 丸山信監修, 大空社, 1998年		

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。