

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣國際關係史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	A HISTORY OF TAIWAN INTERNATIONAL RELATIONSHIP		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>以台灣為主體，論述四百年來台灣社會的對外關係，以及在列強環伺的過程中，如何立足於國際社會尋求生存發展。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過歷史背景與事件本質的分析, 協助學生重新審視自己之於台灣社會的定位與使命。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	廈門事件與乙未割台	
2	112/09/18~ 112/09/24	日俄戰爭與台灣	
3	112/09/25~ 112/10/01	近代台灣之於東亞的定位	
4	112/10/02~ 112/10/08	歐洲戰爭與台灣	
5	112/10/09~ 112/10/15	南進政策與台灣	
6	112/10/16~ 112/10/22	八一五獨立運動	
7	112/10/23~ 112/10/29	戰後美國的遠東政策與台灣	
8	112/10/30~ 112/11/05	舊金山對日講和會議與台灣	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	柔性外交的作法	
11	112/11/20~ 112/11/26	彈性外交的年代	

12	112/11/27~ 112/12/03	務實外交的年代	
13	112/12/04~ 112/12/10	全民外交的年代	
14	112/12/11~ 112/12/17	美中會談與台灣	
15	112/12/18~ 112/12/24	"新建設"雜誌的臺人言論與記事	
16	112/12/25~ 112/12/31	國民外交的思考源流	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	外語專有名詞的習得		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1. 嚴禁飲食 2. 嚴禁相互耳語		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報 教材說明: 林呈蓉 台灣涉外關係史概說 台灣書房 林呈蓉 十九世紀強權競逐下的台灣 玉山社 採用他人教材:教科書		
參考文獻	牡丹社事件的真相/搏揚文化 台灣近代史研究/稻香出版 台灣之過去與現在/台灣銀行經濟研究室 台灣國際政治史/前衛出版 水野遵:一個台灣未來的擘畫者/台灣書房		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 %   ◆平時評量: 15.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>		