

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國社會史	授課 教師	林煌達 LIN HUANG-TA
	SOCIAL HISTORY OF CHINA		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>介紹中國社會文化的發展，如社會階級的流動、士人的地位、家族的維繫、婚姻關係、婦女地位、宗教與民間信仰、城市結構與文化活動、醫療與社會福利、法律訴訟、以及繪畫藝術等。</p>		

	The course introduce the developments of Chinese society and culture. For example, mobility of social class, status of officials, maintenance of Family, marriage and woman status, religion and folk belief, city structure and culture, medical and social welfare, lawsuit and panting culture etc.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能清楚瞭解歷史分期的意涵。	Let student know about meanings of historical intervals.
2	瞭解多元文化衝擊與融合，對於社會變動的影響。	Understand multi-culture impact and mix-up and its influence to social change.
3	如何在激烈競爭下，維持自己與家族的利益。	How to protect family and individual benefits under high competitive society.
4	從歷史以瞭解現代社會文化的形成因素。	Understand the formative factors of society and culture from history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程內容介紹以及評分標準	
2	112/09/18~ 112/09/24	中國社會史的研究狀況一	
3	112/09/25~ 112/10/01	中國社會史的研究狀況二	
4	112/10/02~ 112/10/08	中國社會史方法及史料	
5	112/10/09~ 112/10/15	家與家族一	
6	112/10/16~ 112/10/22	家與家族二	

7	112/10/23~ 112/10/29	墓葬與生死一	
8	112/10/30~ 112/11/05	墓葬與生死二	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	分家與財產繼承	
11	112/11/20~ 112/11/26	分家與財產繼承法條	
12	112/11/27~ 112/12/03	分家與財產繼承史料分析一	
13	112/12/04~ 112/12/10	分家與財產繼承史料分析二	
14	112/12/11~ 112/12/17	分家與財產繼承史料分析三	
15	112/12/18~ 112/12/24	日書與農民曆一	
16	112/12/25~ 112/12/31	日書與農民曆二	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	上課不準吃東西、睡覺, 不準玩手機與電腦, 一次不到扣總成績五分, 病假、遲到扣一分, 事假 1 - 2 分		
教科書與 教材	自編教材: 講義 採用他人教材: 影片		

<p>參考文獻</p>	<p>徐陽杰, 《中國家族制度史》, 北京: 人民出版社, 1992  馮爾康等, 《中國宗族社會》, 杭州: 浙江人民出版社, 1994  滋賀秀三著, 張建國、李力譯, 《中國家族法原理》, 北京: 法律出版社, 2003  李弘祺, 《宋代官學教育與科舉》, 台北: 聯經, 1994  陳東原, 《中國婦女生活史》, 台北: 臺灣商務印書館, 1986  游惠遠, 《宋元之際婦女地位的變遷》, 台北: 新文豐出版公司, 2003  梁庚堯, 《宋代社會經濟史論集》, 台北: 允晨, 1997  鄧雲特, 《中國救荒史》, 台北: 臺灣商務印書館, 1978  劉靜貞, 《不舉子——宋人的生育問題》, 台北: 稻鄉, 1998  任繼愈主編, 《中國道教史》, 上海: 上海人民出版社, 1990  《日本學者研究中國史論著選譯》第七卷思想宗教 北京: 中華書局, 1993</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 30.0 %  ◆期末評量: 30.0 %  ◆其他〈報告〉: 20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處  首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>