

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 日本近現代史 | 授課 教師 | 林呈蓉 LIN CHEN-JUNG |
| | MODERN JAPANESE HISTORY | | |
| 開課系級 | 歷史二P | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TAHXB2P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>對台灣社會而言,無論是地理空間或歷史文化,日本都是近在咫尺的存在,也是重要的競合對手。</p> <p>本課程主要針對近百年來,日本社會在"與萬國對峙"的國家目標下,一路披荊斬棘的發展進程,做一系統性介紹,對於每一歷史事件的論述,除了傳承日本史學界的一般見解之外,也介紹最新的思考視點。</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|----------|
| 1 | 日本近現代史與臺灣歷史的脈絡發展緊密相結，而臺灣近代史更是日本歷史的一部份，透過區域研究與比較歷史，俾使學習者試從全方位觀點審視議題，觀照社會。 | |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、實作 | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|-----------|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 前言 - | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 日本歷史兩千年重點提示 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 近世日本的社會經濟 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 海國日本的危機 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 幕末的動亂與開國 | 取消線上非同步教學 |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 戊辰戰爭與藩閥政府的成立 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 明治政府的對外關係 (1) | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 明治政府的對外關係 (2) | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 日本近現代史概說 | |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------|
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 大日本帝國憲法與史上最初的政黨內閣 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 近代日本的經濟困境 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 與「萬國對峙」之路 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 近代初期的社會文化 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 大正民本時代的來臨 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 大正時期的對外關係 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假) | 取消線上非同步教學 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | 外語專有名詞的學習 | | |
| 特色教學 課程 | 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | 上課時間禁止飲食,相互交談,與任意缺席。 上課時心情放輕鬆,但態度要嚴謹。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:教科書 教材說明: 林呈蓉 圖解日本近現代史 採用他人教材:教科書 教材說明: 日本史 華立圖書 James M. Vardaman "Comptemporary Japanese History since 1945" / 日本現代史 日本洋薯販賣株式會社 | | |
| 參考文獻 | James M. Vardaman " Contemporary Japanese History : since 1945" / IBC Publishing Mikiso Hane " Modern Japan - A Historical Survey " / Westview Press 池上彰"そうだったのか!日本現代史" 集英社 河合敦"早分かり日本近現代史"日本実業出版社 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |