

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋上古史	授課 教師	劉增泉 LIOU TZENG-CHYUAN
	THE ANCIENT WORLD IN THE WEST		
開課系級	歷史二P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：5.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程第十六章到二十二章則進一步詳細介紹希臘歷史與文化。第二十三章到第三十六章則介紹羅馬歷史與文化。		

	Chapter XVI of this course to twenty-second chapter will further detail the Greek history and culture. Twenty-three chapters to the thirty-sixth chapter introduces the history and culture of Rome.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	1.深入淺出介紹上古時代的科技、政治、經濟、哲學、典故、事件等。	1. Introduce to understand the technology, political, economic, philosophical, literary allusions and events of ancient times.
2	2. 瞭解人類文明發展的過程，讓同學沉浸在古文明知識裡，更能啟發同學的智慧之窗。	2. Understand the process of development of human civilization, so that students immersed in the ancient civilization of knowledge, the better the window of the wisdom inspired by the students.
3	3. 透過教學與影片的介紹，預期同學能認識埃及、巴比倫、希臘、羅馬文化，豐富同學思想領域。	3. Through teaching and video presentation, expected students to know Egypt, Babylon, Greece, Roman culture, rich areas of the students thought.
4	4. 同學透過對古代文明歷史的學習，進而可以選擇相關書及閱讀，增長知識與智慧。	4. Students through the study of ancient civilization, and then choose the relevant books and reading, an increase of knowledge and wisdom.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
3	情意	ABCD	12345678	講述	測驗
4	情意	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	埃及文明	
2	112/09/18~ 112/09/24	埃及新王國時期	
3	112/09/25~ 112/10/01	埃及文化背景	
4	112/10/02~ 112/10/08	兩河流域	

5	112/10/09~ 112/10/15	美索不達米亞地區文明	
6	112/10/16~ 112/10/22	印歐民族的現象	
7	112/10/23~ 112/10/29	愛琴海文明	
8	112/10/30~ 112/11/05	民族的遷移及混亂時期	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	專題	
11	112/11/20~ 112/11/26	希臘殖民化時期	
12	112/11/27~ 112/12/03	希臘世界	
13	112/12/04~ 112/12/10	大陸希臘	
14	112/12/11~ 112/12/17	古代希臘文化	
15	112/12/18~ 112/12/24	波斯帝國	
16	112/12/25~ 112/12/31	馬其頓王國	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		請各位同學尊重著作財產權，切勿使用影印的教材，以免觸犯著作財產法，選課同學皆須購買上課的指定教材。上課抽點，曠課一次扣學期總成績2分。	
教科書與 教材		自編教材:教科書	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。