

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢字文化	授課 教師	孟慶延 MENG, CHING YEN
	CHINESE CHARACTER AND CULTURE		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TACXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程分上下兩學期，上學期以漢字起源、演進對生活文化之影響範疇，探討有關漢字源流、體系、姓名與古代家庭倫理之內容反映的文化內涵。
	This course is divided into two semesters. In the first semester, the origin and evolution of Chinese characters affect the living culture, Discuss the cultural connotation reflected in the content of Chinese characters origin, system, name and ancient family ethics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導學生了解古文字材料、透過漢字的起源、演進辨識對進一步探論相關漢字文化特性。	Guide students to understand ancient text materials, and further explore the cultural characteristics of related Chinese characters through the identification of the origin and evolution of Chinese characters. Ancient Chinese characters

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	導論-五大古文字與漢字起源	
3	112/09/25~ 112/10/01	漢字之歷程	
4	112/10/02~ 112/10/08	中文字體的演變	
5	112/10/09~ 112/10/15	漢字體系形式之特點	
6	112/10/16~ 112/10/22	中文字與姓名	

7	112/10/23~ 112/10/29	從漢字看古代家庭倫理觀	
8	112/10/30~ 112/11/05	生活中漢字形體演變從甲骨文談起	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考	
10	112/11/13~ 112/11/19	生活中漢字形體演變從甲骨文談起	
11	112/11/20~ 112/11/26	生活中漢字形體演變從甲骨文談起	
12	112/11/27~ 112/12/03	生活中漢字形體演變從甲骨文談起	
13	112/12/04~ 112/12/10	生活中漢字形體演變從甲骨文談起	
14	112/12/11~ 112/12/17	古漢字摹寫	
15	112/12/18~ 112/12/24	古漢字摹寫	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考	
17	113/01/01~ 113/01/07	元旦放假一次	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		平時評量為二次摹寫古漢字。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、學習單	

參考文獻	許進雄：《簡明中國文字學》，學海出版社，台北 白川靜：《漢字百話》，大家出版社，台北 王寧：《漢字構型學講座》，三民書局，台北 龍異騰：《基礎漢字學》，紅葉文化事業有限公司，台北 李梵：《中文字的故事》，好讀版社有限公司，台中 盧國屏：《漢語語言學》，新學林出版有限公司，台北 許進雄、施順生：《文字學家的寫字塾》，字畝文化創意有限公司，新北
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。