

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩經	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	SHIN CHING		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			

課程簡介	本課程以詩經及其相關問題為主要講授內容。凡是 " 詩經 " 章篇的解讀，文學，思想，歷史等層面的探討，歷代及國外的詩經研究概況，都在講述之列。課程以一學年為主，分上下兩學期。本學期教授的重點在：1.詩經一書產生的社會背景.2.藉由詩經篇章的選讀，了解中國文化的內涵，並藉以觀察中國傳統經典在現代生活的意義與價值。
	This course takes the Book of Songs and it's related issues as the main teaching context. The interpretation of the chapters of the Book of Songs, the discussion of Literature, thought, history, etc., and the overview of the study of the Book of Songs in the past dynasties and abroad are all included. Course are based on one academic year.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	藉由詩經一書產生的背景，協助學生了解中國文化的內涵；並經由主要篇章的選讀，追溯中國詩歌最初的源頭。	To introduce the classical Chinese Shi Jing (The Book of Songs; The Book of Odes and Hymns; Classic of Poetry).

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介及說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	思無邪與溫柔敦厚的世界	
3	112/09/25~ 112/10/01	我們為什麼要讀詩經	
4	112/10/02~ 112/10/08	周南。召南中的思想與情感	
5	112/10/09~ 112/10/15	邶.鄘.衛風之美	
6	112/10/16~ 112/10/22	平王東遷以後的王風	

7	112/10/23~ 112/10/29	鄭聲淫?鄭聲情?	
8	112/10/30~ 112/11/05	齊風中的尚武精神與愛戀	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	筆試
10	112/11/13~ 112/11/19	秦風的基調	
11	112/11/20~ 112/11/26	陳之詩	
12	112/11/27~ 112/12/03	檜之詩	
13	112/12/04~ 112/12/10	曹之詩	
14	112/12/11~ 112/12/17	豳之詩	
15	112/12/18~ 112/12/24	詩經學史等相關問題	
16	112/12/25~ 112/12/31	綜合討論	12/27 23:59繳交期末 報告電子檔,12/28繳交 紙本檔
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	專題學習(細節將於課堂宣布)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	學期成績計算方式應為:平時成績(包括出席及上課參與, 表現)30%, 除每堂課必點名外, 無故不到五次者, 出席成績將掛零, 缺課達六次(含)以上者扣考。 期中筆試 30% 期末考書面報告 40% 期末書面報告細節將於課堂上加以說明。如未準時於2023年12月28日23:59上傳電子檔(版)至iclass; 2023年12月29日星期四最後一次上課時繳交紙本版。期末未繳交報告者, 學期總成績將不予及格。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻	詩經選注 黃忠慎 台北 五南圖書出版公司 2008年 將於上課陸續補充		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上課參與及表現〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。