

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專家詞	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	SPECIAL TOPICS-TS'U		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	本課程經由蘇軾、辛棄疾二位作家詞作的解讀與賞析，了解其作品風格，進而掌握詞史發展的進路
	This course is based on the interpretation and appreciation of two writers of Su Shi and Xin Qiji, to understand the style of his works, and to master the development of word history

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程經由蘇軾、辛棄疾二位作家詞作的解讀與賞析，了解其作品風格，進而掌握詞史發展的進路	This course is based on the interpretation and appreciation of two writers of Su Shi and Xin Qiji, to understand the style of his works, and to master the development of word history

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	為何要上蘇辛詞	
2	112/09/18~ 112/09/24	花間詞風的行成	
3	112/09/25~ 112/10/01	北宋詞作興起的背景	
4	112/10/02~ 112/10/08	蘇軾詞的豪放本質	
5	112/10/09~ 112/10/15	蘇辛成為詞派的過程	
6	112/10/16~ 112/10/22	蘇軾詞解讀	
7	112/10/23~ 112/10/29	蘇軾詞解讀	

8	112/10/30~ 112/11/05	蘇軾詞解讀	
9	112/11/06~ 112/11/12	小測驗	
10	112/11/13~ 112/11/19	蘇軾詞解讀	
11	112/11/20~ 112/11/26	蘇軾詞的音樂性	
12	112/11/27~ 112/12/03	蘇軾詞的儒家風格	
13	112/12/04~ 112/12/10	蘇軾詞的道家風格	
14	112/12/11~ 112/12/17	蘇軾詞的佛家風格	
15	112/12/18~ 112/12/24	蘇軾詞的文人特色	
16	112/12/25~ 112/12/31	以詩為詞	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	人文美感		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	隋堂提供		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**