

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	訓詁學	授課 教師	楊素梅 YANG, SU-MEI
	CHINESE SEMANTICS		
開課系級	中文三B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	訓詁學可謂中國傳統詞義學，以註釋、釋詞為探討對象，以通讀古籍為目的，為閱讀古漢語的基礎功夫，其範圍涵括文字、聲韻、文法、詞彙、校勘、文獻、語源、修辭等領域，是中文系小學領域之總結與應用。本學期課程介紹訓詁學的理论、方法與材料，了解古籍訓解的相關知識。
	Exegesis can be described as the study of traditional Chinese word semantics. It explores annotation and interpretation for the purpose of reading ancient documents. It is the basic skill for reading ancient Chinese. This course introduces the theory, methods and materials of exegesis, and guides students to practice how to annotate ancient documents.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.有效掌握訓詁與訓詁學相關知識 2.了解中國訓詁學簡史 3.培養綜合運用訓詁材料和方法以通讀古籍的能力 4.探討現代語言學視角下中國傳統訓詁學的意義與價值	1.Effectively master exegesis knowledge. 2.Understand the brief history of Chinese exegesis. 3.Cultivate the ability to comprehensively use exegesis materials and methods to read ancient books. 4.Discuss the significance and value of traditional Chinese exegesis from the perspective of modern linguistics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹：訓、詁、訓詁與訓詁學	
2	112/09/18~ 112/09/24	緒論：訓詁的內容	
3	112/09/25~ 112/10/01	詞義的發展和變化	
4	112/10/02~ 112/10/08	詞義的發展和變化	
5	112/10/09~ 112/10/15	詞義的發展和變化	

6	112/10/16~ 112/10/22	訓詁所需的古音學知識	
7	112/10/23~ 112/10/29	訓詁所需的古音學知識	
8	112/10/30~ 112/11/05	訓詁所需的語法學知識	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	訓詁方法 (一) : 形訓 (以形索義)	
11	112/11/20~ 112/11/26	訓詁方法 (二) : 聲訓 (四聲與清濁別義)	
12	112/11/27~ 112/12/03	訓詁方法 (三) : 聲訓 (詞族與同源詞)	
13	112/12/04~ 112/12/10	訓詁方法 (四) : 聲訓 (聯綿詞)	
14	112/12/11~ 112/12/17	訓詁方法 (五) : 聲訓 (通假)	
15	112/12/18~ 112/12/24	訓詁方法 (六) : 義訓	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考試	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考卷檢討訂正	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(補救教學)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	

<p>參考文獻</p>	<p>白兆麟：《新著訓詁學引論》，上海：上海辭書出版社，2005年。 林尹：《訓詁學概要》，臺北：正中書局，2007年。 竺家寧：《訓詁學之旅》，臺北：新學林出版社，2019年。 周大璞：《訓詁學》，臺北：洪葉文化事業有限公司，2000年。 周碧香：《實用訓詁學（第二版）》，臺北：洪葉文化，2015年。 胡樸安：《中國訓詁學史》，臺北：臺灣商務印書館，1988年。 陸宗達、王寧：《訓詁與訓詁學》，山西教育出版社，1994年。 陳新雄：《訓詁學（上）》，臺北：學生書局，1994年。 程俊英、梁永昌：《應用訓詁學》，上海：華東師範大學出版社，2008年。 許威漢：《訓詁學導論》，北京：北京大學出版社，2003年。 楊端志：《訓詁學（上）、（下）》，臺北：五南出版社，1997年。 趙克勤：《古代漢語詞匯學》，北京：商務印書館，2010年。 趙振鐸：《訓詁學綱要》，西安：陝西人民出版社，1987年。 趙振鐸：《訓詁學史略》，鄭州：中州古籍出版社，1988年。 蔣紹愚：《古漢語詞匯綱要》，北京：商務印書館，2005年。 蔣紹愚：《漢語歷史詞匯學概要》，北京：商務印書館，2015年。 蘇寶榮：《訓詁學》，北京：語文出版社，2005年。 蘇建洲：《新訓詁學（增訂四版）》，臺北：五南出版社，2022年。 徐剛：《訓詁方法論》，北京：北京大學出版社，2015年。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時作業〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>