

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	荀子	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HSUN TSU		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程規劃為一學期。本課程教授內容重點有四：一，掌握荀子學說之歷史評價與現代詮釋；二，分析與建構《荀子》思想理論體系；三《荀子》文本重要名篇解讀；四，現代詮釋《荀子》之檢討與反省。</p>
------	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	荀子學說之歷史詮釋與評價。	
2	《荀子》學說理論與實踐	
3	《荀子》文本重要名篇解讀。	
4	荀子學說與先秦孔孟儒學關係	
5	荀子思想理論與實踐	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
5	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	簡介教學計畫內容與進度, 成績評量原則, 教材與參考用書. 討論荀學「人性論」之現代詮釋	
2	112/09/18~ 112/09/24	先秦儒家人性論史. 荀子生平與時代環境. 荀子思想之歷史評價與現代詮釋 (一)	
3	112/09/25~ 112/10/01	荀子思想之歷史評價與現代詮釋 (二)	
4	112/10/02~ 112/10/08	荀子思想之歷史評價與現代詮釋 (三)	
5	112/10/09~ 112/10/15	《荀子》名篇選讀: 〈性惡〉篇 (一)	
6	112/10/16~ 112/10/22	《荀子》名篇選讀: 〈性惡〉篇 (二)	
7	112/10/23~ 112/10/29	《荀子》名篇選讀: 〈性惡〉篇 (三)	
8	112/10/30~ 112/11/05	名篇選讀: 〈禮論〉篇 (一)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	名篇選讀: 〈禮論〉篇 (二)	
11	112/11/20~ 112/11/26	名篇選讀: 〈天論〉篇 (一)	
12	112/11/27~ 112/12/03	名篇選讀: 〈天論〉篇 (二)	
13	112/12/04~ 112/12/10	名篇選讀: 〈勸學〉篇 (一)	
14	112/12/11~ 112/12/17	名篇選讀: 〈勸學〉篇 (二)	
15	112/12/18~ 112/12/24	名篇選讀: 〈非十二子〉篇	
16	112/12/25~ 112/12/31	分析當代詮釋《荀子》理論與批評	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(自主學習: 「荀子思想與社會觀察」, 限於113/1/3,12:00前上傳至iclass「作業」欄繳交。)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應注意事項	<p>一，學生上課必備課本教材。二，學生出、缺席紀錄，悉依校規處分。三，出席率成績(20%)含平時上課討論表現。四，第十八週彈性授課，請同學自主學習，題目：「荀子思想與社會觀察」，作業內容分三項：圖文一則、荀子原文一段、白話說明(約100字)。圖文部分，同學可以自行攝影，或是觀察舉證社會現象或社會新聞；荀子原文部分，可以舉例一段或是一句；白話說明部分，敘述圖文內容與荀子學說之關係，文字以表達清楚圖文與荀子思想關係即可。學習報告限於113/1/3,12:00上傳至iclass「作業」欄繳交。</p>
教科書與教材	<p>自編教材:教科書 教材說明: 《荀子思想理論與實踐》(修訂版)。周德良著。臺灣學生書局 採用他人教材:教科書 教材說明: 《荀子集解.考證》。【唐】楊倞(注)。【清】王先謙(集解)。世界書局</p>
參考文獻	<p>《新編中國哲學史》(一)。勞思光著。三民書局 《荀子新注》。北京大學哲學系(注釋)。里仁書局 《荀子集釋》。李滌生著。臺灣學生書局</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>